

國立東華大學教學卓越中心  
112-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人: Markus Porsche-Ludwig  
單位: 人文社會學院/公共行政學系

# 目錄

壹、112-2 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件-----	7

**國立東華大學-三創教學課程  
112-2 執行成果報告書確認表**

課程名稱：商事法(Business Law) (全英文授課)		
學程名稱(開課單位)：管理學院管理科學與財金國際學士學位學程 (MSF)		
授課教師：Markus Porsche-Ludwig		
服務單位：人文社會學院/公共行政學系		
班級人數：42		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表 – 電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫  
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

## 三創課程-執行成果總報告

### 單一課程/跨領域課程

#### 一、課程內容特色

本課程設計的目標是通過全英文授課的商事法課程，強化學生在法律專業領域的知識，同時提升其在商業環境中的應對能力。課程特色在於結合理論與實務，邀請法律專業人士及實務專家進行案例分享，讓學生能夠將學到的理論應用到實際案例中。

本課程為全英文授課，修課學生因包含台灣本地生以及外籍生(國際班學生)，因此本商事法課程所包含的區域範圍係包含全球幾個重要市場例如歐盟、美國等，並非僅限於台灣，有別於其他系所所開設之中文授課之商事法課程，並期透過本商事法課程的學習讓大學部的台灣本地以及外籍學生在市場趨勢分析方面更具競爭力。這門課程不僅加強了學生對商業法規的理解，還培養了解決商業爭端和挑戰的能力。本地學生以及外籍學生透過深入研究全球整個重點區域(例如歐盟、美國以及台灣)的商事合約、公司法規等，能夠在變動的全球市場中迅速做出反應。商事法的知識有助於他們正確評估合約風險，進行法律盡職調查，以確保商業交易的順利進行。同時，這門課程也提供了法律倫理的教育，使學生在商業環境中能夠保持合法合規的行為，建立企業的可持續發展。

透過商事法課程，學生還可學習如何分析市場趨勢，預測法規變化可能對行業帶來的影響。學生因此能夠深入了解不同行業的法律環境，從而更靈活地調整業務策略以應對全球市場變動。總體而言，本商事法課程的修習使大學部學生不僅具備了法律專業素養，還培養了在商業環境中綜合應對的能力，成為具有競爭力的市場分析專業人士。

#### 二、特殊創意/活動規劃

校外講師主題分享: 安排目前任教於國立中興大學法律專業學院的蘇怡慈教授來與本課程之學生進行有關 Business Law in Taiwan 的專題演講。

1. 創意：課程構思設計為兼具理論面(課堂講授)與實務面(個案學習、小組報告、小組討論)並重，讓學生在學習階段先模擬如何運用理論於實務，加深其專業能力；另也透過商事法實務工作坊，邀請法律相關專業人士的實務個案分享，讓學生有效學習在商業市場有關商務法規的實務應用及操作。
2. 創新：授課內容所包含商事相關法規涵蓋歐盟、美國等重要的國際市場，非僅限於台灣，讓學生得以與國際接軌，擴展商業法律新知的廣度，促使學生的日後觀察及分析商業市場趨勢能力更具有效性。
3. 創生：透過商業相關個案的分析及探討，讓學生走入生活及實務領域，以利學生在有效學習後，日後在變動的全球市場中有能力迅速做出反應。

#### 三、教學策略/教學方法

##### I. TBL (team-based learning)

1. 進行商事法重點專題小組報告，讓學生訓練團隊合作能力、良好的溝通表達能力、以及跨文化交流能力。以 4~5 人左右組成之報告小組，針對每周的課堂主題進行報告。
2. 小組學習活動：課堂進行時，以 4~5 人左右隨機組成之討論小組，讓修課學生進行相關問題討論，以確認學生對課堂所講授概念的有效吸收。

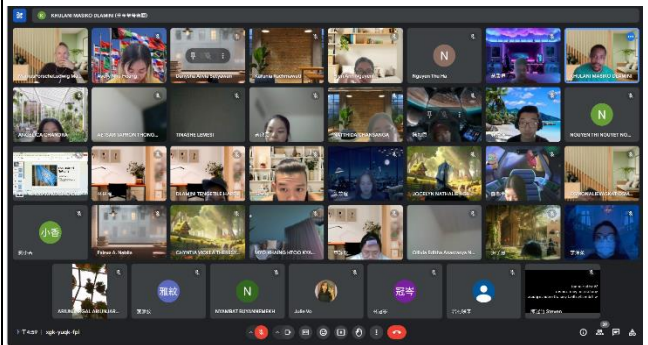
<p>II. PBL (problem-based learning) &amp; SBL (Solution-based learning)</p> <p>1. 商事法實務講座：透過邀請法律專業人士以及實務領域專家到課堂進行商事法實務處理案例的分享，讓修課的同學能與法律專業人士或實務領域專家進行面對面交流，有效促進學生在商事法領域廣度以及深度的學習。</p>
<p>四、課程/學程相關產業分析</p> <p>商事法課程與法律和商業相關產業密切相關。隨著全球市場的變動，學生需具備快速反應的能力。課程結構主要涵蓋以下幾個方面：法律的基本概念、商業倫理與法律、不同法域的商事法律體系、侵權法、合同法、商品及服務的銷售、代理法、勞動法、小企業與合夥法、物權法、消費者保護與產品安全法，以及國際貿易法。對於組織體的管理者而言，需靈活運用這些法律知識以應對外部市場趨勢及不同產業的管理需求。該課程通過講座讓學生了解最新的商事法實務，提升其在法律專業領域的競爭力。</p>
<p>五、整體活動執行成果效益</p> <p>提升學生學習成效：透過校外講師蘇怡慈教授有關 Business Law in Taiwan 的演講主題分享，也有效擴展學生的學習視野。</p> <p><b>【質化指標】</b>(對應當初申請計畫之預期成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小組報告結合理論與實務，有效提升學生的團隊合作以及簡報能力。</li> <li>● 透過法律專業人士之專題演講，提升學生的學習廣度。</li> </ul> <p><b>【量化指標】</b>(對應當初申請計畫之預期成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 1 場講座分享，參與學生人數 32 人，有效提升學生的學習智能。</li> <li>● 個案管理小組報告達 10 組次，有效提升學生的團隊合作能力以及簡報能力。</li> </ul>
<p>六、多元評量尺規</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組口頭報告成績占比：學期成績 60%</li> <li>2. 專題演講出席參與：列入學期出席成績</li> </ol>
<p>七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由校外專業講師所進行之專題演講主題，學生活動後普遍認為相當實用，對其目前在學學習中或未來都有相當大的幫助，受到學生好評。</li> <li>2. 小組報告的部分，從小組互動過程中，學習如何進行有效的團隊溝通，相當受用。</li> </ol>
<p>八、檢討與建議</p>

無

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

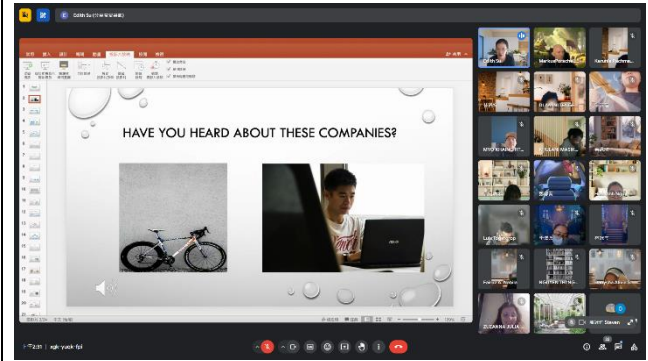
無

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



Professor Markus 為學生報告主題做延伸講解

學生進行小組報告



講者 Professor Edith Su 與學生做 Intro

講者 Professor Edith Su 提問與學生互動

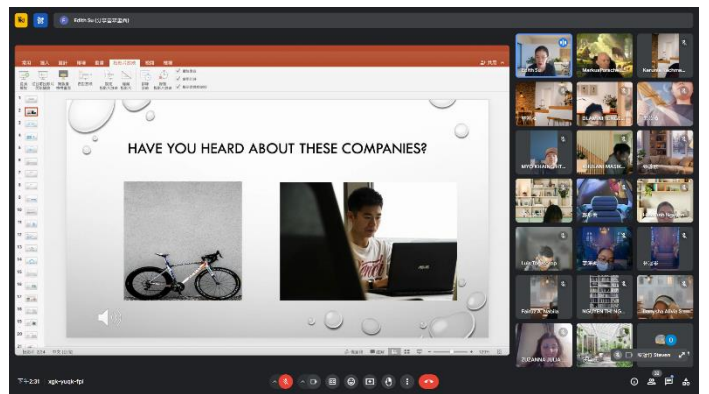
### 陸、活動紀錄表

活動主題	Business Law in Taiwan
活動時間	113 年 6 月 19 日 14 時 00 分 至 17 時 00 分
活動地點	線上演講
主講人	蘇怡慈教授
參與人數	32
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外講者蘇怡慈副教授來自國立中興大學法律學院，其研究專長為公司法、法學英文、證券交易、金融控股公司、企業併購，過去在業界也有相當豐富的實務經驗。</li> <li>2. 特地邀請來與本學程國際班學生進行演講分享，讓本國際班學生能與業界接軌，擴展視野。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座重點與預期助益</li> </ul> <p>本次講座邀請法律專業人士和實務領域專家到課堂進行商事法實務處理案例的分享，讓修課的同學能與法律專業人士或實務領域專家進行面對面交流，有效促進學生在商事法領域廣度以及深度的學習。</p>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋</li> </ul> <p>學生在演講活動後普遍認為相當實用，對其目前學習過程中或未來都有相當大的助益。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他</li> </ul> <p>無</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講者 Professor Edith Su 與學生做 Intro



講者 Professor Edith Su 提問與學生互動