

國立東華大學教學卓越中心
112-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:陳素梅
單位:社會學系

目錄

壹、112-2 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4-10
參、附件-----	11-20

**國立東華大學-三創教學課程
112-2 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：環境社會學& 社會問題		
授課教師：陳素梅		
服務單位：社會學系 / 副教授		
班級人數:65		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

根據時下關於青年求職能力的報導，莫不強調求職青年應具備解決問題、批判性思維、團隊合作、溝通能力、組織能力，以及責任感等能力。

社會學做為基礎人文科學之一，並沒有特定的職業種類可以直接對應於課程中。然而，社會學訓練學生資料蒐、匯整、依證據分析論述，以及趨勢觀察，對現況進行批判思考等能力，都是從事各種職業的重要能力。

本計畫申請的境社會學及社會問題課程 兩門課就專業訓練來說可以訓練學生蒐集、統整資料、分析、報告與批思辨的能力。社會問題引進社會企業的概念，讓學生了解解決社會問題也可以做為創業的可能，形成商業模式。

課程以小組討論及小組任務為執行方式，可以促進學生團隊合作、溝通與組織的能力及負責任的態度。課程偏重問題解決的教學模式，期望在訓練學生了解問題後，能進而具備解決問題的視野 達到促進學生具備更多就業力的學習目標

二、特殊創意/活動規劃

本計畫秉持三創精神：開發創意（構思設計）、創新（特色主題）以及創生（生活實踐）根據課程專業面向，考量花蓮特有的人文環境，結合在地的非營利組織及地方社區工作者的實務經驗，期望能引導學生主動參與體驗，從中發掘問題、了解問題癥結，共同探討解決問題的方法，加強學生溝通協調，解決問題的能力。同時意識到個人行為對社會及環境的影響。

■ 環境社會學之三創教學設計如下：

1. 環境社會學為讓學生體認人類社會與環境之間的關係，以參訪、實地觀察與事後引導討論的方式，帶動學生思考並主動學習各種環境議題，更有意識地人類行為對環境的影響。。
2. 課程不同於一般環境社會學介紹全台環境運動，改選擇貼近花蓮在地環境議題：垃圾、經濟開發vs.環境，以及環境永續與社區發展。
3. 利用花蓮地方人文環境及業者，讓學生主動參與並體驗，除了在生活中了解問題外，也希望學生能在生活中實踐所學，例如減塑行動。

■ 社會問題之三創教學設計如下：

1. 一般社會問題往往著重在各種社會問題的現況與造成社會問題的成因。本學期課程會更著重在社會問題解決方式以及不同立場的討論，以提昇學生有論點的論述能力，增進學生多元與包容的視野，與獨立思考的能力。
2. 社會問題包含台灣各種問題，如人口老化、少子女化、家庭暴力、失業、貧窮、性別、犯罪等等。本課程除了介紹問題的現況與原因外，也想讓學生了解目前解決社會問題的政策。進一步想介紹何謂「社會企業」，讓同學知道解決社會問題也可能發展出一套特殊的商業模式。

三、教學策略/教學方法

本課程基本上都會用各種教學模式。但偏重問題解決SBL(solution-based learning)模式。讓學生在了解環境社會學及社會問題議題後，能主動探討相關議題的解決方式。

四、課程/學程相關產業分析

就此申請計畫來說，可能只有學生對以社會企業解決社會問題，有了新的認識，以及認識花蓮在地環境議題與 NPO 環境抗爭的著眼點的了解吧。

五、整體活動執行成果效益

課程活動回饋單問題

活動回饋單的量化及質性問題

題號	量化問題 (李克特量表1-5)
1	此教學活動內容符合課程目標
2	此教學活動的教材、內容符合本課程教學重點
3	此教學活動有學習重點，循序漸進，有系統
4	此教學內容激發我觀察與對主題的思考
5	講者介紹內容深淺適中，有助於我的學習
6	講者會根據情況，如學生提問／反應，做適當回應
7	此教學活動準備充分
8	此教學活動強化了我在此領域的認識與知識
9	此教學活動引起了我對此領域的關注／興趣
10	此教學活動兼具在地性／生活性／創新或創意

題號	質性問題
1	您對此教學活動印象最深刻的是什麼？得到什麼新知或啟發？
2	您覺得以提升學習效益而言，此教學活動可做哪些改變？
3	您對此教學活動的整體感言。

社會問題參訪活動回饋單／滿意度調查結果

2024/05/08 模擬法庭	1. 此教學活	2. 此教學活	3. 此教學活	4. 此教學內	5. 講者介紹	6. 講者會	7. 此教學活	8. 此教學活	9. 此教學活	10. 此教學活	總平均
平均	4.71	4.71	4.81	4.90	4.86	4.86	4.90	4.76	4.52	4.33	4.74
2024/05/15 自強外役監	1. 此教學活	2. 此教學活	3. 此教學活	4. 此教學內	5. 講者介紹	6. 講者會	7. 此教學活	8. 此教學活	9. 此教學活	10. 此教學活	總平均
平均	4.60	4.70	4.40	4.70	4.50	4.70	4.80	4.75	4.60	4.70	4.65

環境社會學參訪活動回饋單／滿意度調查結果

2024/3/22米棧古道	1.此教學活	2. 此教學活	3.此教學活	4.此教學活	5.此教學活	6. 講者會相	7.此教學活	8.此教學活	9. 此教學活	10.此教學活	總平均
平均	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	4.83	4.83	5.00	4.83	4.92
2024/4/19磯崎	1.此教學活	2. 此教學活	3.此教學活	4.此教學活	5.此教學活	6. 講者會相	7.此教學活	8.此教學活	9. 此教學活	10.此教學活	活動提升了
平均	4.91	4.73	4.91	4.82	5.00	4.82	4.91	4.82	4.82	4.91	4.86
2024/4/26清潔隊及垃圾	1.此教學活	2. 此教學活	3.此教學活	4.此教學活	5.此教學活	6. 講者會相	7.此教學活	8.此教學活	9. 此教學活	10.此教學活	活動提升了
平均	5.00	5.00	5.00	5.00	4.71	4.86	5.00	5.00	4.86	4.86	4.93
2024/5/24出海	1.此教學活	2. 此教學活	3.此教學活	4.此教學活	5.此教學活	6. 講者會相	7.此教學活	8.此教學活	9. 此教學活	10.此教學活	活動提升了
平均	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.93

【質化指標】

社會問題：

- 透過社會企業的報告可以聽到許多人正在為社會問題而努力，或者洞察到一些較冷門的社會問題，感覺很棒。
- 可以讓我們跟課程所學的合而為一，也讓我們了解到一個社會企業的內部運作與社會關懷。
- 從較實際層面解決的角度去看社會問題覺得很不錯，也讓我們更了解社會企業。

環境社會學：

- 會比較在意環境的議題，尤其是垃圾跟友善賞鯨。看到花蓮市垃圾場的照片我真的嚇到了！現在對於垃圾問題很敏感。
- 我認為自己的行為跟以前不太一樣。上完課堂之後，我開始減少網購和外帶的頻率，避免製造更多垃圾，以減少對環境造成的負擔。
- 我自己是對丟垃圾比較有感，會想說真的
- 要好好分類，好好處理這些垃圾才行。

【量化指標】

- 校外參訪活動 6 次，達到認識我國國民法官制度、外役監獄為收容人更生的努力，並且透過實地踏查體認到人與環境的關係，以及從源減少垃圾的重要性。
- 發表 4 篇課程新聞稿(參閱九)
- 學生參與課程產出 11 個介紹社會企業的簡報，了解可以用商業模式解決社會問題。
- 透過介紹社會企業讓同學了解用商業模式解決社會問題的設計

不同類型的社會企業

1.大誌雜誌	6.陽光基金會
2.友洗社創	7.台灣主婦聯盟生活消費合作社
3.芒草心	8.勞動合作社
4.若水國際	9.俗女村文化創意有限公司
5.綠主張綠電合作社	10.練習曲
	11.花蓮淺草堂

- 學生參與環境社會學課程產出 5 部環境教育的影片，上傳公民記者平台，其中一部獲選公共電視新聞公播。

網址：<https://www.peopo.org/socialchange>

東華大學社會學系社會變遷觀察站



社會變遷

最新 | 瀏覽 | 推薦 | 討論 | 影音 | TV



海灘上的垃圾怎麼來的?
: 海洋廢棄物的來
2024-06-14

0 0 0 0



20240403後花蓮亞泥
礦區的議題再現
2024-06-11

20 2,106 0



社會變遷
加入時間: 2012.11.06

101 則報導

101 則影音

18 則OnTV



我們丟的垃圾都去哪裡
了?
2024-06-10

3 2,756 0



山海之間環境與開發衝
突
2024-06-09

0 3,797 0



友善鯨豚知多少
2024-06-07

12 3,092 0

TV

累積瀏覽 365,620

關心的議題

- 社會
- 生活
- 社區
- 教育
- 環境
- 休閒
- 政經
- 學習

六、多元評量尺規

社會問題：

25%上課出席率、回饋單、活動參與及討論

25%課程的心得作業

25%期中線上 open book 考試

25%期末報告

環境社會學：

25%上課出席率、回饋單、活動參與及討論

30%課程心得作業

10%期中報告及考試

35%期末報告及環境教育影片

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- **社會問題：**

- 透過社會企業的報告可以聽到許多人正在為社會問題而努力，或者洞察到一些較冷門的社會問題，感覺很棒。不過有些社會企業資訊不是很透明，導致成效不佳的狀況。
- 因為我們如果不報告的話基本上就不會特別去查，只有聽老師上課其實就只是單方面的接收老師所提供的資訊，平常並不會主動去接觸到社會企業。
- 也許可以按主題分？透過讓同學報告不同的社會問題來看有沒有國內外的社企在做，如果沒有的話可以讓大家想有沒有辦法自己開一間（不考慮成本一大堆因素的狀況下），去了解這些問題有哪些人想解決和如何解決（畢竟如果這個社會問題沒有社企在做的話就沒辦法報告了）
- 很感謝老師這門課能帶我們去不管是地方法院、外役監還是看電影等等，都是一個很特別的體驗，也謝謝老師都很有耐心指導我們，幫我們指出可以進步的地方，盡可能幫我們解答，謝謝老師！老師辛苦了~
- 謝謝老師帶同學去戶外教學，雖然我在家我都沒有去到，但能感受到老師很用心的在讓我們接觸社會。老師辛苦妳了！！
- 謝謝素梅每次上課都這麼認真，即使是線上上課也會很尊重學生們的意見，讓我不會對於老師或課程有反感！

- **環境社會學：**

- 看到了許多平常不會去的地方的樣貌，也更深入的了解花蓮。印象最深刻兩個地方是垃圾掩埋場和賞鯨，第一次看到並走進垃圾山很震驚，也了解到想解決問題會碰到的現實層面的兩難，賞鯨時也透過另一個角度再次看見垃圾山，也更能體會到它的影響和對土地和海洋的傷害。
- 實地參訪不只能直面問題(看到垃圾、聞到垃圾的臭味、看到沙灘不見汙水直接排放、垃圾場就在海邊)和親近環境(東華踏查、認識防風林和裡面的生態、體驗米棧的步道是怎麼做得),也更能感同身受,同時也能更容易了解環境所面臨的問題和環境中我們所不了解的部分。
- 其實環境議題都處在身邊，但就像房間裡的大象，我們時常視而不見，這些課程都是讓我們重新再次了解的機會，同時最讓我印象深刻的就是山海劇場的那堂課，因為必須由在地人說出在地的故事。
- 會讓我一直去反思環保到底有甚麼意義?我們的環保預期能達到什麼效果?政策在制定時到底會產生甚麼外部成本?若是只聚焦於達到環保的效果這項措施會不會缺乏其他方面的考量?我從生活中的小細節能如何減少浪費以及廢棄物的產生?
- 我認為自己的行為跟以前不太一樣。上完課堂之後，我開始減少網購和外帶的頻率，避免製造更多垃圾，以減少對環境造成的負擔。

八、檢討與建議

- 這學期遇到 0403 地震，原本課程校外教學都安排在學期下半段，學校上課政策也從全面線上至可以混成教學。因此在各種調課及討論下，最後決定依重新排定的校外參訪時間照常舉行。學生則是可以自由選擇參不參與。不參加的同學會以參訪單位同意的方式留下紀錄，如照片、錄音或錄影方式，再加上新聞稿的發布，可以讓未到課的同學也可以看到上課進行的記錄。
- 環境社會學在一次課程中安排各種參訪活動，由於花蓮公共運輸不便，使得計畫執行充滿了時間上及經濟上的壓力。以後會調整參訪次數，多增加教室上課的設計。
- 社會問題第一次從辯論改為社會企業報告，有學生想辯論。但也有不少學生覺得社會企業報告可以學習用商業模式解決社會問題。只是由於課程是社會問題，無法深入探討社會企業。如何解決這個問題是之後開課的課題。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

- 運用三創課程經費校外教學，發表了 5 篇新聞稿，宣揚東華大學教學結合在地機構與環境的特色。

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址
2024/04/22 14:48:41	東華社會學系環境社會學踏查磯崎，瞭解在地文化及偏鄉觀光建設與環保議題	https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/368692
2024/04/29 16:04:57	東華社會學系環境社會學師生參訪花蓮市清潔隊 瞭解垃圾處理及體認垃圾減量重要性	https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/369381
2024/05/10 09:30:16	社會學系師生參與國民法官模擬法庭演練，提昇法律知識及公民素質	https://www.cna.com.tw/Postwrite/Chi/370526
2024/05/17 09:31:45	社會學系師生參訪自強外役監獄，瞭解廉政教育與外役監獄管理與技訓成果	https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/371182
2024/07/02 13:41:01	東華環境社會學課程學生友善賞鯨報導獲選公共電視新聞公播(on TV)	https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/375380

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



參訪磯崎，了解山海劇場的環境，師生與在地解說員陳科睿（左一）合照，背景是師生剛走過的磯崎海岸



出海看 Formosa 順便觀賞海豚，學生坐在二樓船首很开心。



在自強外役監獄紅瓦白牆的歐風建築前，師生與教化科科長武昌勇（右數第二位站立者是）與管理員蕭仲廷（右一）大合照。



國民法官模擬法庭活動中，扮演國民法官的學生在法庭內宣誓。

附件一

活動紀錄表

活動主題	米棧社區與米棧古道的環保工法
活動時間	_113_年_3_月_22_日 _9_時_10_分 至 12_時_00_分
活動地點	米棧社區
主講人	米棧社區總幹事徐金福
參與人數	26
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 師生參訪米棧社區，了解米棧古道的歷史，以及實地學習用自然工法修築古道 ● 講座重點與預期助益 認識花蓮在地社區對於環境保護的努力，並學習自然工法修路
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度平均 4.92 (詳情請看五) ● 有別於一般木製階梯或水泥柏油路 米棧古道保留了最原始的土壤地質 雖然不像一般的路那麼好走 但有「真正」踏入這片土地 親近土地的感覺。 ● 實際操作挖水溝的過程 很累但是一項很新的體驗。 ● 學習古人的智慧 但是有點太累
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



學生學習修古道



學生分享修古道的經驗



師生修完古道回到社區活動中心休息



徐金福示範如何使用修古道的工具

活動主題	山海劇場 vs. 磯崎在地發展
活動時間	113 年 4 月 19 日 8 時 10 分 至 14 時 00 分
活動地點	磯崎山海劇場附近
主講人	磯崎地方文史工作者陳科睿

參與人數	26
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 師生參訪磯崎，了解在地環境，以及磯崎海水浴場失敗的經驗，同時了解花蓮縣在海線建設山海劇場的歷史。並在自然環境中品嚐原住民風味餐。 ● 講座重點與預期助益 認識磯崎自然與人文的特殊性，以及山海劇場可能帶來的影響
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度平均 4.86 (詳情請看五) ● 實際踩在磯崎的海岸，沿途老師跟我們說明周邊環境與各種故事。 ● 理解到當地環境受到輕率的政策所破壞，以及原住民文化保存與經濟開發間的衝突。 ● 學期一開始就最期待去賞鯨和磯崎，還好沒有因為地震頻繁而取消。今天再一次感受大自然的偉大，從月牙灣走過，講師哥哥在過程中和我們分享很多關於磯崎的環境議題。其中，聊到山海劇場的議題，哥哥的立場是為何提升磯崎部落的觀光的同時卻有很多傳統文化被迫流失，從言語聽感受到他為磯崎付出了許多，一心想把磯崎的好推銷出去、傳統文化保留下來。我覺得如果我是哥哥，想法應該也會和他一樣，覺得身邊的人為何思考會本末倒置，部落需要經濟、觀光客、工作機會，但同時更需要傳統祭儀照常舉辦；前者是後來的東西可以討論如何解決，但我們原先特有的文化被掩蓋過去，很難再回來。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



災後的校外教學，學生走在磯崎海灘，感受著山與海。

師生在沙灘上邊走邊聽陳科睿經理講磯崎環境的故事。



陳科睿經理（左一）與師生合照，背景是師生剛走過的磯崎海岸。



學生在大自然中享受原住民族風味餐及用林投葉編製的阿里鳳凰。

活動主題	花蓮市清潔隊及海岸邊的垃圾中繼站／掩埋場
活動時間	_113_年_4_月_26_日 _9_時_10_分至12_時_00_分
活動地點	花蓮市清潔隊及掩埋場
主講人	花蓮市清潔隊隊長吳慶展
參與人數	16
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 聽取清潔隊隊長吳慶展說明清潔隊工作內容及羅聖文助理員說明掩埋場現況及問題 ● 講座重點與預期助益 認識花蓮垃圾處理問題，讓同學看到垃圾山的震撼教育能影響學生生活習慣及消費行為。
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度平均 4.93 (詳情請看五) ● 印象深刻：1. 負責回收管理業務大哥的執行面講解(回收處理能否執行，涉及廠商是否有利潤空間、預算足不足夠，有多少錢做多少事。執行上會在有限的條件下，尋求解方，例如汗水的處理) 2. 隊長對於示範園區的規劃細緻，例如：在設置回收處理場、紙類放置場時，考量到東北季風、南風的方向、紙張的吸水特性規劃位置。 3. 隊長講解爭取較多經費的秘訣。 ● 最喜歡的：隊長、大哥對於民眾行為的想法，以盡量宣導、抽查拒收，日常個人生活垃圾減量不勉強、建議滅火器請消防公司回填內容物。若不如預期，透露出無奈接受的態度。 ● 實際走訪相較起普通僅利用照片靠想像更能體會環境議題的重要性。 ● 人類與大自然勢必不能和平的想處，畢竟人類透過科技狠活製造出許多不屬於大自然會出現的東西，希望人類們可以好

好的愛惜大自然，不要隨邊亂丟垃圾，永續發展與大自然教為和諧的相處。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



在吳慶展隊長(左一)同意下，學生邊聽解說，邊替未能到場同學留下影音紀錄。



師生至環保公園查看裸露的邊坡補強網。



師生聽羅聖文助理員(右一)解說，隨時提問。分隊長林立峰(左後)站在材質混合的廢棄物集中區前方，必要時補充內容。



師生走在垃圾運送道上，右邊是高高的垃圾山，左邊圍籬後面就是海。

活動主題	出海觀察海洋垃圾及掩埋場與奇萊鼻環
活動時間	_113_年_5_月_24_日 _9_時_10_分至12_時_00_分
活動地點	花蓮港附近海域
主講人	黑潮海洋文教基金會執行長林東良
參與人數	40
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 聽完行前解說後，從花蓮港出海，觀察地形及海上可以看見的垃圾或其他生物。 ● 講座重點與預期助益 聽完行前解說，了解花蓮鯨豚資源後，從花蓮港出海，同學除了觀察美麗的東海岸，及海豚的行為外，也可以從海上看見垃圾掩埋場，呼應先前看垃圾掩埋場的課程內容
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度平均 4.93 (詳情請看五) ● 從海上看是真的感覺垃圾場離海邊非常近,除了垃圾場以外還有看到海豚。 ● 學習到海中的知識 以及從海上看到垃圾掩埋場的恐怖。 ● 很特別,平常都是在路上看世界,很少有機會可以從海上以不同的視野來看。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



賞鯨船即將出花蓮港，左前方為紅燈塔。



學生坐在二樓船頭特等席，很開心。



花蓮市在後方遠遠的地方，不少學生是第一次從海上看台灣。



此次教學目的之一，從海上看垃圾山。

活動主題	國民法官模擬法庭活動
活動時間	_113_年_4_月_17_日 _9_時_10_分至12_時_00_分
活動地點	國民法官法庭
主講人	模擬法庭審判長吳明駿庭長
參與人數	32
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 聽取模擬法庭審判長吳明駿庭長對國民法官制度的說明後，學生以角色扮演方式在法院實際演練國民法官法庭判決方式。 ● 講座重點與預期助益 認識國民法官制度設計及目的，並學習國民法官法庭實際上運作審判的方式。

<p>活動回饋 與 成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度平均 4.74 (詳情請看五) ● 今天的模擬法庭很有意義，我能抽到備選國民法官，以法官的視角體驗到法庭上的審判程序及旁聽終局評議，是非常特別又珍貴的難得體驗，更是學到了許多知識(案件通常如何審理的、國民法官主要職責、什麼是主/反詰問等等)。 ● 國民法官參與審議庭的地方，因為從來沒有體驗過像是這種類型的空間環境和會議，就算只是模擬也覺得很有臨場感。 ● 是個很有意義的活動，讓某些同學接觸到原本不太會去碰觸的法律，能夠增加大家的所見所聞。
--------------------------	---

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



模擬法庭審判長吳明駿庭長(右1) 帶著被抽選出來的國民法官及備位國民法官舉手宣誓

東華大學社會學系國民法官模擬法庭校外教學圓滿結束。社會學系國民法官模擬法庭校外教學圓滿結束。右前方穿藍色背心的女子就是協助此次校外教學安排的國民法官科王馨瑩科長。



吳明駿庭長回應學生的提問。

花蓮地方法院吳明駿庭長(中間站立者)在設備完善的國民法官法庭對師生做解說。

活動主題	自強外役監獄參訪
活動時間	_113_ 年 _5_ 月 _8_ 日 _8_ 時 _10_ 分 至 12 時 _00_ 分
活動地點	自強外役監獄
主講人	自強外役監獄管理員蕭仲廷

參與人數	32
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 聽取簡報介紹自強外役監獄，再踏查外役監了解職訓項目及成果。 ● 講座重點與預期助益 了解自強外役監獄與一般監獄管理上的不同，並且透過親自踏查可以看見對收容人的職訓場域及其成果。
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度平均 4.65 (詳情請看五) ● 我覺得最令我印象深刻的是自強外役監有很多很特別的工作，例如務農、畜牧、木雕石雕和咖啡廳。讓在自強外役監的同學們除了接受矯正外還能培養新的一技之長，也比較不會對重新回到社會產生焦慮或不適應。。 ● 是個非常有趣的新體驗，讓我對於監獄與犯人之間的關係有了不一樣的想法。 ● 外役監整體的和諧氛圍，並沒有想像中的嚴峻，反而是較溫和的，或許處罰讓人認錯的方式不只有用石頭和槍，或許柔情也是一種讓人反思的方法。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



師生在展售區欣賞自強外役監獄木石工藝技訓成果。場內的特色燈飾及佈置都是收容人手工製作的。



學生在自強咖啡工坊排隊購買美食。從外場服務到內場食品的製作都是收容人技訓的一環。



自強外役監獄典獄長黃敬謀（第一排左三）及教化科科長武昌勇（左一）與師生大合照。



在外役監紅瓦白牆的歐風建築前，師生與教化科科長武昌勇（右數第二位站立者是）與管理員蕭仲廷（右一）大合照。