

國立東華大學教學卓越中心
112-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：
單位：

目錄

壹、112-2 期末成果報告確認-----	自行編列頁數
貳、執行成果總報告-----	自行編列頁數
參、附件-----	自行編列頁數

**國立東華大學-三創教學課程
112-2 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：生活養雞學-輔療雞育成		
授課教師：李宏韡		
服務單位：通識中心 / 兼任講師		
班級人數：21		
勾選	繳交項目	說明內容
<input type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

- 從養雞過程中培養學生對生命的尊重、責任感及以動物福利的方式飼養蛋雞。
- 將動物元素加入校園的食物森林(耕耘雞)，形成自然生態的農業生產模式。
- 作為諮臨系、特教系、幼教系等科系之動物輔助治療(輔療雞)學程之先導基礎課程。
- 培養學生養雞技能，將來在花東地區輔導弱勢家庭(包括社經弱勢或各種遲緩、障礙及罕見病患、部落社區老人等等)開展小規模自給自足微型養雞場(耕耘雞+輔療雞+金雞母)。

二、特殊創意/活動規劃

說明本課程如何運用三創概念(創意、創新、創生)等概念規畫在教學上

1. 養雞: 利用校園內現有廢棄舊犬舍圍籬，放置移動式雞舍，學生實際養雞，由日常操作、觀察、紀錄、討論、發現問題、解決問題中學習。
2. 學生自行分組，成立實作養雞場，經營管理，包括照顧雞、撿蛋、賣蛋、加工等營運。
3. 學生分組團隊分工合作養雞，每組模擬一個養雞農場，自行設計管理 SOP 與紀錄表，養雞結束後報告養雞的績效。
4. 雞場經營管理講座: 未達到前 2、3 項目的教學目標，且更貼近實際農場的創業、經營、管理，特別邀請有實際經營牧場經驗的專家舉辦講座。
5. 雞場設計、建設及進雞程序工作坊: 以工作坊的方式將，帶領同學成立四個微型養雞場，從移動式雞舍及雞場設計建造，依照動物福利標準、飼養場域狀況以及現有資材設計、建造移動式雞舍，直到雞老師們正式入住養雞場。
6. 各雞場所生產的雞蛋自行販售，在販售過程中學習如何表達動物福利雞蛋的特質與價值。
7. 校外教學: 黎明向陽園參訪，在小型動物福利飼養的蛋雞場實作，並瞭解如何結合蛋雞事業與身心障礙人士輔導就業技能培訓。
8. 輔療雞示範講座，讓同學了解如何培養輔療雞以及如何使用輔療雞執行療育工作。

三、教學策略/教學方法

- 養雞實作: 從觀察、思考、設計、發現問題、解決問題開始，例如: 引導學生觀察雞場預定地的氣候、地形、地物、方位等元素，依此設計雞場與雞舍，
- 課堂: 指導了解雞的生產指標，每日操作項目，觀察重點，依此設計紀錄表，每日紀錄，並於期末彙整為報告
- 每日飼養、觀察雞的生活狀態以及行為、生理異常，並尋求解決方法
- 模擬蛋雞場經營運作: 分組、分工，場長、副場長、雞農共同經營自己的微型蛋機農場，最後實際以各項生產效益指標及實際賣蛋的收入計算經營績效。

四、課程/學程相關產業分析

綠色療育產業：用雞的特性推展綠色療育及輔療雞輔助治療產業，
長照、日照：老人關懷據點、共食據點、長照據點或老人安養中心養雞，
特殊教育之延伸：庇護雞場(黎明向陽園以及即將成立的喜樂園)
長照 2.0：部落社區微型蛋雞場，讓老人因為照顧雞而增加活動量與社交參與，延緩老人失能。
社區支援型農業之雞蛋生產

台灣蛋雞產業雖然 90%被大型畜牧、食品公司壟斷，但是小型動物福利自由放牧的蛋雞產業，在花東居民日益注重生態環境、食品安全與動物福利的趨勢下，以盟根發芽，日漸發展。

五、整體活動執行成果效益

- 建議可從開創新穎觀念、增進教師教學效能、提升教師自我成長、提升學生學習成效、提高學生就業競爭力等五面向為主要敘述內容(可自由發揮)
- 具體的改變內涵，如教師與學生的學習收穫、成果表現等
- 學生參與課程/活動產出實習報告或作品

【質化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

- 養雞：利用校園內現有廢棄舊犬舍圍籬，放置移動式雞舍，學生實際養雞，由日常操作、觀察、紀錄、討論、發現問題、解決問題中學習。
- 移動式雞舍及雞場設計建造：學生分組依照動物福利標準、飼養場域狀況以及現有資材設計、建造移動式雞舍。

【量化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

舉辦雞場經營管理講座以及雞場設計、建設工作坊各一場幫助同學實際完成：

- 雞場設計及建設
- 飼養紀錄設計、紀錄與回報
- 實際飼養蛋雞
- 最終飼養成績與效益
- 農場賣蛋收穫
- 蛋雞動物福利指標

舉辦向陽園參訪活動，地震後除居家自主學習同學一名未出席外，其他 20 位同學全員到齊。

六、多元評量尺規

雞群動物福利評估

雞群各項表現數據

雞群出現外觀、行為、生理、病理問題時的處置能力與過程

每日飼養及觀察記錄

組員及各組互評

期末分組報告

課堂與養雞參與度

養雞結束後總經濟效益評估

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 也多虧了這堂課，讓平常比較少機會接觸到大自然 跟小動物的我有這種有趣的體驗，當然照顧這些雞並不只是隨便的趣味體驗而已，我們還需要有責任感的負責他們的身體健康，不能讓他們生病死亡或出什麼大意外，也因此學到了許多關於雞的知識
- 在這堂課裡除了學習雞群知識，也學習如何自產自銷，很幸運我們是在社群平台第一批賣蛋的組別，很快的賣出去，也有依照理想價格販售。過程中在組內比較早開始養雞的我們，發現了許多沒想到的問題，一次次的修改、討論
- 在這堂課過後，最讓我有更提升的是對於事情的處理能力，在以往，我的經驗往往不如同儕，無法提出比他們更有效的方法，但這堂課因為地震的關係，待在東華的我負責領導了一部分事情，雖然仍沒有完美，但卻讓我學習到了一次有效的經驗。

八、檢討與建議

- 學分希望能有 4 小時 3~4 學分
- 多安排療癒雞課程

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

無

2. 獲獎事蹟範例

競賽日期	新聞發布日期	競賽名稱	獲獎	參考網址/資料

無

3. 新聞報導範例

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址
2024/05/02	「雞老師」入厝東華秘密雞地 生活養雞動物福利學習，中央社	https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/369733
2024/05/05	「雞老師」入厝東華大學秘密雞地 生活養雞動物福利學習，中華日報	https://today.line.me/tw/v2/article/JPrPnEX

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



工作坊實作:同學們同心協力建設養雞場

工作坊最後成果迎接雞老師入住學生的微型養雞場



同學實際體驗輔療雞的操作過程與功效

在向陽園向身心障礙的善工學習

附件一

活動紀錄表

活動主題	輔療雞培育與示範講座
活動時間	113年_5_月_29_日 _9_時_10_分至_11_時_00_分
活動地點	東華大學環院 A155 教室
主講人	廖守恩
參與人數	20

<p>活動內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 講師講解動物輔助治療與輔療雞的原理與實際應用 同學扮演被輔療者，由講師應用輔療雞實際模擬輔療過程 ● 講座重點與預期助益 開拓學生視野，更進一步理解如何透過動物去幫助人
<p>活動回饋 與 成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 透過活動，發現平常照顧雞老師時沒有觀察到的跡的行為，原來透過專業的引導，雞可以發揮這麼多的特性。 希望多安排輔療雞的活動 ● 其他
<p>活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)</p>	



雞坐在腿上，讓受治者練習雙腳承重加強腿力



雞跳圈圈，可以讓受治者練習站立與提物



餵雞，可以讓受輔療者運動核心肌群



廖動輔師說明動物輔助治療

- 以上表格不敷使用時請自行增減

附件二

活動紀錄表

活動主題	雞場設計、建設及進雞程序工作坊
活動時間	113年3月27日 113年5月1日
活動地點	東華大學環境學院 A155 教室、秘密雞地

主講人	潘添祺
參與人數	21
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 講師講解、同學們以雞場形式分組設計雞場、養雞紀錄表以及如何經營雞場，並實際建設雞場，迎接雞老師入住 ● 講座重點與預期助益
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 (以前遇到問題都不知如何解決，實際操作後，發現自己的能力提升 ● 其他
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



雞老師蒞臨前兩周就要將雞舍清潔消毒完畢



社參中心顧教授特地參加工作坊



潘老師與同學分享管理動物福利養雞場的經驗與方法



同學自己設計、建設雞場

● 以上表格不敷使用時請自行增減