

國立東華大學教學卓越中心
112-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：樂錦榮

單位：國立東華大學 國際企業學系

目錄

壹、112-2 期末成果報告確認-----	2
貳、執行成果總報告-----	3
參、附件-----	7

**國立東華大學-三創教學課程
112-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：財務管理		
授課教師：樂錦榮		
服務單位：國際企業學系 / 副教授		
班級人數：51		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫 (#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

本課程結合財務管理理論、哈佛商學院個案，以及 FinTech 專家的演講，創造修課學生的跨領域整合與應用能力。期望學生在修習課程中培養做決策要素的邏輯，未來可應用在職場的任何決策，亦包括了跨業種、跨功能的產業與企業需求，而這些決策邏輯亦可應用在當代網路經濟，亦即本課程的學習可建立學生的專業能力與累積多元跨領域思考，以及解決問題整合應用之能力。

理論教學的內容前期從公司理財導論開始介紹，並將財務分為四大領域，包括公司理財、投資、金融機構、國際財務，也與同學討論為何要學習財務，並定義企業理財與財務管理的內容，也在課程中不斷融合解釋金融市場與公司在特定情況下之間的關係。並進入三種主要財務報表（資產負債表、損益表、現金流量表）的介紹、編制與計算，這些財務報表與整個課堂的內容息息相關，將財務報表進行標準化整理以利比較，也是企業管理的一項指標，可以實施企業內部運用如會計績效指標，及對於公司外團體，如潛在投資者、供應商等等之外部運用，因財務報表就是顯示公司財務健全與否的主要資訊來源。課程內容也除了大型投資組合報酬的走勢，在每次老師帶領認識資本市場歷史的時候也踏進了個別資產的領域，並且在兩種領域之中定義跟討論如何衡量風險，以及量化風險與其必要報酬率之間的關係。除了加深學生在會計領域的內容，用以更好的銜接財務管理的這堂課程，在精實計算的過程中，老師帶入各種實際狀況使學生更容易將課本知識轉化吸收，提及國內外財務相關組織或案例輔助課程教學，在計算數值的基底上，了解金融、股票市場實質的功能與運作方式。

而每一次的課程都有分組小討論和回家作業，因有外系的學生，老師每次也會用不同的成員組合讓學生們與不一樣的團隊合作，而課程也額外使用了哈佛商學院的個案讓學生進行研討，並合作產出個案分析報告，讓修課學生除了有個人解決問題能力的訓練，也培養與延伸團隊協調整合跨領域以解決問題的能力，也能在課程講授內容之外，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題。

二、特殊創意/活動規劃

- 創意-結合哈佛商學院個案 "New Heritage Doll Company" 情境帶入個案討論
- 創新-使用行動裝置之財務計算機 APP，及多種協作軟體因應線上教學課程

三、教學策略/教學方法

- 課程大量採用個案教學。
- 運用多媒體素材提高學生理解與帶入程度。
- 結合趨勢產業與產業發展動態提高修課學生投入程度與市場性。
- 引入跨領域專題講座提升學生學習深度。
- 循序漸進打造學生專業知識，為後續多元內容發展奠定穩固基礎。

<p>四、課程/學程相關產業分析</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 高度結合學理與實務。 ● 結合全球市場與金融產業。
<p>五、整體活動執行成果效益</p>
<p>【質化衡量指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師能運用教學創新方式進行教學與多元評量，有效衡量學生學習。 ● 學生修習跨領域就業課程後，可提升就業競爭力。 ● 經由跨領域課程與講座安排，連結 FinTech 產業趨勢。 <p>【量化指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 修課學生 100% 產出跨領域課程報告書(個案研究報告)。 ● 建立一套跨領域課程多元評量尺規 1 式。 ● 修課學生 100%參與跨領域專題講座。
<p>六、多元評量尺規</p>
<p>因應震後線上教學模式，調整相對應學期評量尺規如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 期中考：13% ● 期末考：45% ● 哈佛個案討論：20% ● 平時：10% ● FiNTech Exam：12%
<p>七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教授由淺入深的教導，對於財務相關的概念能夠更加熟悉，並且能夠實際運用在不同領域及課程（如國際企業學等）。每堂課結束後的作業能夠複習上課所學、提升自己實際應用的能力，並且課堂上透過與同學相互討論習題，更能夠有效率的針對不理解的地方詢問。財務管理課程讓我對於財務、金融相關產生興趣，妥善的課堂節奏及習題練習更能夠讓我有良好的學習成效。 ● 本學期的財務管理課程讓我獲益良多，樂老師在課堂中的講述，讓同學們可以較容易的理解財管的知識點，不論是專有名詞，亦或是公式邏輯等等，也指導我們使用計算機來計算原先需要代入複雜公式的數據，教導我們更有效率的執行方式。尤其是老師會將三個小時的課程，分為兩個小時的教學時間，以及一個小時習題練習，讓我們可以立即進行演練。 ● 在這學期的財管課程中，我逐步掌握了金流折現、資本決策成本與和風險，以及投資組合的形成。透過個案實作加乘，使得在計算獲得特定指標後，能夠進一步做出判斷與解釋，根據分析結果去了解公司的選擇與行動，及背後所可能產生的風險與連帶的利益。總體來說，我認為這門課程教給我許多實用的入門分析工具，讓我在未來能更深入學習金融領與相關知識。

- 修習財務管理需要具備紮實的會計基礎知識，這是最基本的。非常開心能夠選到樂老師帶的財務管理，有趣幽默和通俗易懂的講解，讓我能夠很好的吸收和消化課本複雜的內容，再加上老師經常會安排課堂小組討論，以及課後習題作業，讓我們能夠為財務管理打下牢固的基礎。比較可惜的是，因為地震的關係，導致後面幾堂課都只能採取線上上課，我認為實體上課的效率還是優於線上上課的，也能夠更多的與老師進行課堂互動。
- 本學期的財管讓我認識到許多關於公司財務的計算及運用，特別是專案評估的部分讓我印象深刻。老師除了課堂的講解外也在課堂的最後利用一些時間讓我們分組進行題目的討論，我覺得這樣透過和同學之間的討論讓我對於每一章節的概念更加清楚，老師也利用個案的教學讓我們真正感受到理論與實踐的不同，希望我在未來可以將所學的財管知識更好的運用在職場上。

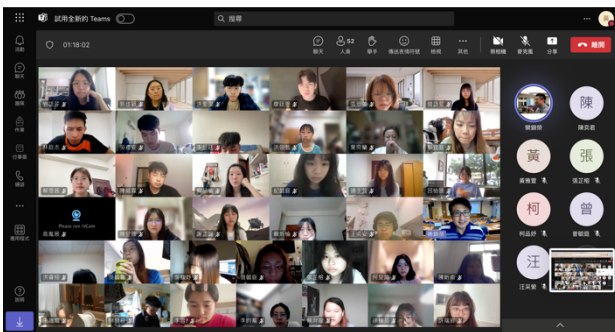
八、檢討與建議

- 臨時碰到線上授課，實體參訪須以其他方式替代補足。
- 餘無。

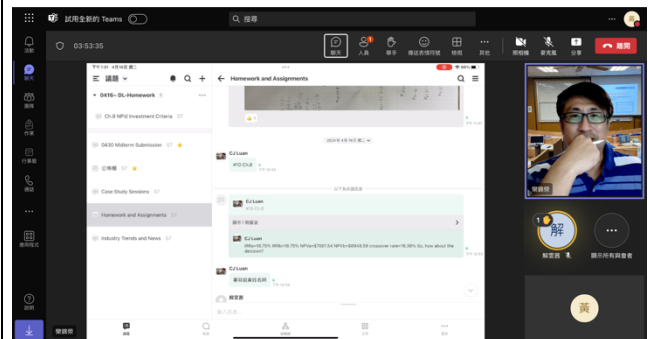
九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

- 無。

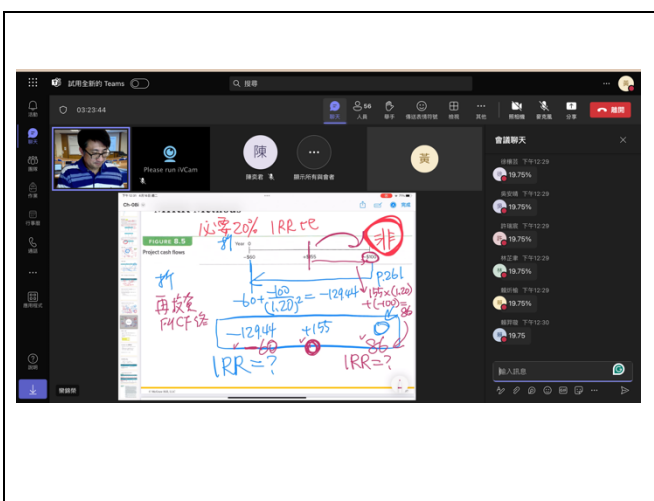
十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



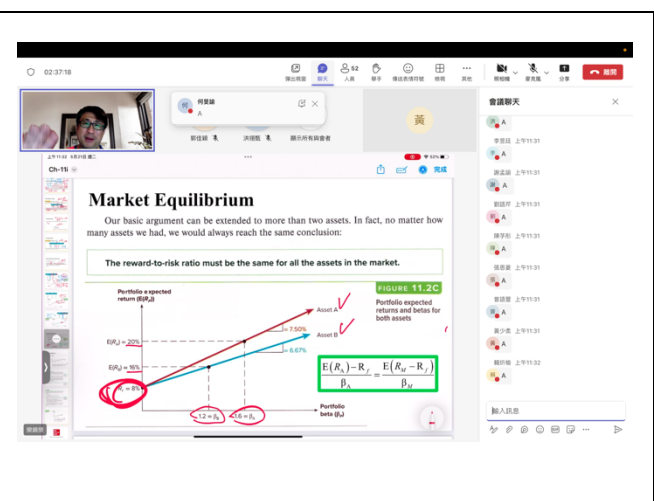
線上課程中與同學互動



使用不同線上協作平台輔助課程教學



課程內容題項計算與解答



課程內容題目問答選擇

活動紀錄表

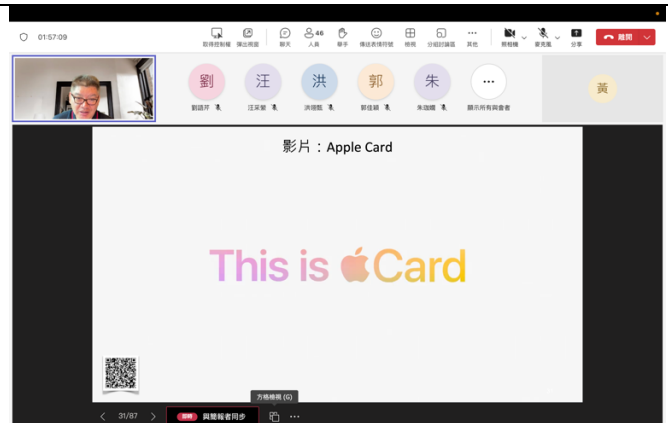
活動主題	金融科技之趨勢與應用實例分享
活動時間	113 年 06 月 04 日 10 時 00 分 至 13 時 00 分
活動地點	線上講座
主講人	李顯正 睿思觀通管顧公司執行長
參與人數	54 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 錦榮老師進行開場，並介紹講者李顯正先生之背景與專業領域，李顯正先生分享「金融科技 FinTech」的相關議題，讓同學們深刻認識到金融科技的完整架構，以及作為提升金融服務的未來發展及業界展望。 ● 講座重點與預期助益 在演講中，使學生們意識到金融價值鏈似乎正在被世界重新定義，而金融科技的興起也打破了傳統舒適圈，其賦予整個金融業與其顧客更大的可能性。有了更精密、客觀的數據支撐，使得金融服務逐漸轉以客戶為導向，既能滿足客戶需求，也增加業者獲益。最後，在金融科技的蓬勃發展下，實體金融業可能被數位、行動的模式所取代，成為我們日常生活中不可或缺的一部分。
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天李顯正老師分享的金融科技，是我這幾年有意識到的事情，當然我對這個概念還瞭解的不夠透測，李顯正老師正好為我們提供了豐富的實例及應用。其中我最熟悉的 Apple Pay 和 Line Pay 數位電子支付與錢包也在裡面。以我自己舉例，身邊的朋友漸漸以電子支付取代現金支付，而且電子支付的一大好處就是快速又便利，在跟朋友或者同學 AA 的時候也很方便，可以即時轉帳，省去帶錢，算錯錢等麻煩。我想金融科技的興趣，將會為台灣人的消費習慣上帶來巨大變革，例如像中國大陸的消費無紙化（運用支付寶及微信進行支付）。 2. 講師由淺入深的和我們分享目前金融科技的趨勢以及應用。除了知識傳授外，也輔以實際案例及影片，讓對於金融科技其實較為陌生的我也能夠輕鬆且容易的吸收這些新資訊。透過講座，我更加了解了金融及科技結合的方法，同時知道了一些以往陌生的詞彙（如區塊鏈）的應用方法及原理。總體而言收穫良多，能夠更加了解除了原本學習財務管理知識以外的現代趨勢，幫助我們對於不管是職涯發展或是金融領域，有更加清楚的想像。

3. 此次關於金融科技的演講讓我受益良多，尤其在目前 AI 當紅的時代下，特別感謝樂老師本次的講座安排。講座中令我印象深刻的是原來保險業也可以往金融科技的方向發展，利用生命偵測的工具可以更準確的掌握客戶的狀況。我覺得本次的演講讓我對於科技如何運用在金融方面有了更進一步的了解，在未來科技將會發展更加完善的情況下，身為管院的學生也應該擁有一些科技的知識來應對未來的趨勢。
4. 現今科技的使用越來越趨於日常，生活中我們也時常遇到金融與科技的結合應用，李顯正老師這次的演講，讓我理解了金融科技背後的原理以及發展的背景，接著老師與我們分享了許多的實際案例，像是：線上支付、線上貸款等金融業的應用，其中我覺得最意想不到的是嵌入式的金融應用-先買後付，讓已經較為便利的線上購物，變得更加有效率了。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講座開場與講師介紹



講座中以實際案例及影片輔助講解

● 以上表格不敷使用時請自行增減