

國立東華大學教學卓越中心
112-1三創教學課程成果報告書

計畫主持人:黃華彥
單位:社會學系

目錄

壹、112-1期末成果報告確認-----3

貳、執行成果總報告-----4

**國立東華大學-三創教學課程
112-1執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱:社會哲學		
授課教師:黃華彥		
服務單位:社會學系		
班級人數:50		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報, 以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型:標楷體 (中文); Times New Roman (英文) 行距:單行間距 字體大小:12號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄, 如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選8-20張即可 (請將檔案另外上傳並控制在20 MB以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時, 請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告, 將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件), 做為本期成果報告書
- 若有相關疑問, 請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591; imyeee@gms. ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

本課程透過介紹重要的當代社會哲學作品，鼓勵同學從弱勢群體 --- 女性、性少數、被殖民者、勞動者 --- 的「外在的內在者」(outsider-within)經驗和立場，重新檢視「社會壓迫」的制度性(institutional)和多向度性(multi-dimensionality)。

二、特殊創意/活動規劃

訓練同學發展與「差異者」互動能力、從「差異者」反思自身經驗和立場的能力、從社會哲學角度分析訪談敘事的能力、將分析結果清楚且有意義的報告能力。能帶有社會正義觀點理解和呈現與自身成長和社會經驗不同的能力，是多元社會發展的必要前提。

三、教學策略/教學方法

本課程將規定修課同學與「本校國際學生」進行訪談、打訪談逐字稿、敘事分析、期末報告。我們將特別聚焦於本校國際學生：(一)在原生社會的成長和社會經驗 (二)如何面對來到台灣(包括花蓮和東華大學)的移民相關「衝擊」和「(不)適應」(三)從其「外在的內在者」視角對於台灣社會的多向度反思。
在預定兩週的期末報告中，我們將邀請受訪國際同學參加，並提供所有參與者餐點。

四、課程/學程相關產業分析

作為一門基礎人文社會學科，社會哲學課程幫助人文社會相關同學未來在各個專業領域(社會行政、社會工作、法律、警政、教育、出版、社會媒體等)發展帶入「社會正義」觀點，使其服務能更貼近服務使用者的獨特和共通需求。

五、整體活動執行成果效益

本課程將規定修課同學與「本校國際學生」進行訪談、打訪談逐字稿、敘事分析、期末報告。我們將特別聚焦於本校國際學生：(一)在原生社會的成長和社會經驗 (二)如何面對來到台灣(包括花蓮和東華大學)的

移民相關「衝擊」和「(不)適應」(三)從其「外在的內在者」視角對於台灣社會的多向度反思。

【質化指標】

規定學生從「社會不正義」多向度性和制度性視角，探索「本校國際學生」經驗與台灣社會對於「外來者」的文化和政治經濟排除，進而思索正義的多元社會所需要的制度性改革。

【量化指標】

規定學生至少兩人一組(最多三人一組)合作進行以下項目：尋找「本校國際學生」受訪者、進行訪談、進行逐字稿分析、生產 PPT 報告。

六、多元評量尺規

持續學習 團隊合作 問題解決 工作責任及紀律 資訊科技應用

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

期中教學回饋顯示，同學雖然覺得教師對於「背景知識」之介紹差強人意，但是一般認為「文本選擇」和「課程講授」尚可接受。

大致上來說，期末報告充分體現本課程所強調的自我和社會批判精神，部分同學也反映若沒有此作業，可能永遠不會跟(受訪)國際同學有相對深度的交流。

八、檢討與建議

同學希望未來教學卓越中心的經費能有所增加，以更充分地回饋受訪者的分享(同學一般認為兩個小時只有400元不夠)，也希望能提供「打逐字稿」以及「期末報告餐費」(我原先計劃希望能邀請受訪者觀看訪問者期末報告，並一起用餐)的經費。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

請研究助理協助參與三創期末PPT報告。

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片, 並予以簡述)



認為政策/規定不合理的反應

臺灣

- 疫情期間下水
- 勞資爭議
- 同婚不合法

→

- 遊行
- 罷工

以表達自己的想法

馬來西亞

- 不會遊行或抗議，只是下次選舉的時候會不投給該為候選人相對台灣比較不會積極反應需求

將受訪者分享之資訊彙整、製作成簡報
(節錄自某一小組之簡報)

將受訪者分享之資訊彙整、製作成簡報
(節錄自某一小組之簡報)