

國立東華大學教學卓越中心
113-2IDEAS 教學課程計畫成果報告書

計畫主持人:張益誠
單位:會計學系

目錄

壹、113-2 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4

國立東華大學-IDEAS 教學課程計畫 113-2 執行成果報告書確認表

課程/學程名稱：會計資訊系統研討		
授課教師：張益誠		
服務單位：會計學系/教授		
班級人數：13		
勾選	檢核項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	AI 培訓講座/工作坊	<input type="checkbox"/> A 類 素養導向、 C 類 跨領域課程 5/7 Microsoft365 從課程設計到團隊執行的數位工作流程實戰 <input checked="" type="checkbox"/> B 類 AI 科技運用(2 場) ● 6/5AI 素養培力講座 ● 6/6AI 光速進化,2030 大學教學研的大翻轉:我們如何再創第二曲線
依據 IDEAS 教學課程計畫辦法第四條，受補助計畫主持人 有義務參加舉辦之 AI 培訓講座/工作坊 ， A 類 素養導向課程與 C 類 跨領域課程 1 場講座 ； B 類 AI 科技運用為 2 場講座 ，以培養教師 AI 應用的能力，因應未來發展趨勢。		

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，**將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)**，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

IDEAS 教學課程計畫-執行成果總報告

素養導向/AI 應用/跨領域課程

一、教學/計畫目標

為協助學生深入理解會計師事務所之實際運作模式及所採用之資訊科技工具，本計畫特別邀請業界高階主管蒞校演講，進行審計與會計資訊系統相關實務經驗之分享。透過講座形式，學生不僅能從中掌握產業最新趨勢與工作內容，亦能跳脫課堂中的學術理論框架，對實際就業環境與事務所內部作業流程有更具體之認識。此一安排有助於縮短學術與實務之間的落差，強化學生之職場即戰力與產業敏感度。

二、課程內容特色

本 IDEAS 課程之特色，在於提供學生宏觀的學習架構，協助其全盤理解會計資訊系統於企業運作中的角色與影響，並探索包含 RPA（流程機器人）等數位技術的實務應用。課程設計強調跨域整合，培養學生具備實務導向的管理思維、資訊科技素養、對企業運作特性的敏感度，以及辨識公司潛在舞弊風險的能力。

透過本特色課程的推動，學生得以深入理解會計資訊系統流程的實際運作，並掌握數位工具在企業內部控制與資訊處理中的應用潛力，進而強化其在企業數位轉型環境中的競爭優勢與實務應變能力。

三、整體活動執行成果效益

主要教學法	課程大綱		學習(質化/量化)成果
	學習主題	執行過程	
PBL	自動化流程機器人系統的專題實作	將課程加入自動化流程機器人相關系統的教學，並啟發學生應用資訊科技於會計領域及在生活中實踐的認知。	產出5組專題影片。

四、多元評量尺規

Assessment	Weight	Due Date
Group Presentation	30%	According to assignment
Midterm Exam	20%	Week 9
Final Exam	20%	Week 17
Speech Participation	10%	According to assignment
Group Homework & Project- Robotic Process Automation (RPA)	20%	According to assignment

五、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

題項	非常不同意		不同意		普通		同意		非常同意	
	次數	%	次數	%	次數	%	次數	%	次數	%
(一)教學策略方面 (M=4.6000)										
1.考慮學生先備知識。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	7	77.8
2.能注意學生學習情形。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7
3.能與學生生活經驗連結。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6
4.能引起學生學習動機。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6
5.根據學生學習狀況調整課程。	0	0.0	0	0.0	1	11.1	3	33.3	5	55.6
(二)教材準備方面 (M=4.6296)										
1.上課內容符合教學目標。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7
2.課程內容安排有組織、有條理。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6
3.課程內容與安排符合我們的程度與需求。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7
(三)師生互動方面 (M=4.6944)										
1.老師很願意幫助我們解決學習上的困難。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6
2.老師重視我們的反應，能隨時修正教學方式。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	7	77.8
3.老師很鼓勵我們自由發問及表達意見。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	7	77.8
4.老師尊重不同性別、性傾向之學生。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7
(四)評量方法方面 (M=4.7778)										
1.教師清楚說明評量方式。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	7	77.8
2.評量內容能反映學生學習情形。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	7	77.8
3.評量方式能合理反映出教學重點。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7
4.作業或報告給予回饋	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	8	88.9

六、檢討與建議

當前困難/問題	未來改善/精進
● 部分學生對於流程分析、邏輯思維與 RPA 工具操作的基礎較為薄弱，初期投入學習時出現適應困難，需額外安排課後輔導與操作示範。	● 引導學生從實際生活或實習經驗中尋找流程改善題材，並鼓勵於課堂中進行小組互評與成果分享，提升動機與反思能力。

七、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

無

附件一

陸、活動紀錄表

活動主題	會計實務與 AI 應用
活動日期	_114_ 年 _5_ 月 _2_ 日
活動地點	管院 A107
演講者	鴻海彭楷鈞經理
參與人數	20
活動內容	<p>● 活動或講座進行方式與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> •集團的會計組織以會計長為首，細分下列集團財報、集團管報、集團稅務區域會計/程務等分層，例如：管報為成本會計，詳細分析各級各類的成本細項。 •會做人比會做事更重要，經理講到以前考績被打到最差，會做人後事業運就有變比較好，也希望家不要在同個職位上做太久。 •ERP 系統在各國的架構都一樣，只差在報表產生，在當年財報和管報是沒有連在一起的，逐幾年才合在一起做，就可節省更多時間。 •講稅務部門的內部主要的運作內容，有分幾個大的方向，例如：交易模式、移轉訂價，投資架構，Treaty /WAT...。鴻海 VS 台積電的差別。 •介紹 ERP(SAP)模組細分：銷售與分銷（SD）、物料管理（MM）、生產計劃控制（PP），財務會計(FI)。
活動回饋與成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>公司內稽是不討喜的工作，為了符合內控制的標準，高層的支持很重要。業務要考慮公司整體的賺錢或策略性接單，FI 是為了報告、分析、紀錄企業活動的財會模組；CO 提供經營管理業務和管理決策的模組，包含間接費用、製品成本、利潤分析。</p> <p>擁有資訊技能的優勢，從系統/流程角度思考，用簡單程式（VBA）提升工作的效率。</p> <p>使用 AI 的過程要小心求證</p> <p>系統分析與設計的課程蠻有幫助。寫履歷時針對工作需求寫所需的內容</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



講者演講



致贈感謝狀

陸、活動紀錄表

活動主題	會計實務與 AI 應用
活動日期	_114_ 年 _5_ 月 _28_ 日
活動地點	線上
演講者	國立中正大學黃劭彥教授
參與人數	45
活動內容	<p>● 活動或講座進行方式與內容</p> <p>講述有關衍生性金融商品，主要定義以及一些應用方法，還有一堆犯罪疑點，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回函揭露光洋科有未結選擇權契約,但查核人員未將此資訊納入財報提耀或進一步查證。 2.發現選擇權尚未結清且有未實現損失,卻未進行調整分錄或進一步查核程序。
活動回饋與成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>演講吸收到很多實務上的案例經驗，結合所學，真實的體現在真實案例中，黃教授講述非常詳細細心，來龍去脈很清楚，也讓我了解在做一個決策時，理應去好好深入探討這一行為可能帶給公司的利益與風險是否是公司所能接受，而不是一昧的跟風行動。</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)

	
講者演講	意見回饋與互動