

國立東華大學教學卓越中心
113-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：劉効樺

單位：諮商與臨床心理學系

目錄

壹、113-1 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件-----	10

**國立東華大學-三創教學課程
113-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：心理學研究法		
授課教師：劉劭樺		
服務單位：諮商與臨床心理學系/副教授		
班級人數：63 人		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

提供同學們一個機會了解心理學中一些領域的研究方法、研究設計、及其理論根據，然後，由「實際演練、複製實驗」中學習到對心理學的研究方法，並引導同學們使用適當之 AI 工具，輔助知識概念的學習、專題研究實務之執行與資料分析，以及成果展現的影片製作等。

分組複製經典之「心理學實驗」，於期末課堂中以「模擬研討會」方式報告複製實驗的成果、並以「心理學實驗展覽會」方式，第一手了解心理學實驗與概念理論之關聯。

部分講授內容進行課程微翻轉，預先錄製為影音學習資料，引導及提高同學們自學能力，藉此勻出課堂上的討論互動時間，以期有較為充裕的時間，加強準備學期末之研究實作與成果展演。

在課堂講授過程中，善用 Classpoint(<https://www.classpoint.io/>) 提高教學過程之互動化、並期遊戲化的方式提高同學們的學習動機與成效；另外，利用 Padlet (<https://padlet.com/>) 將部分教學內容與同學階段成果，與進行線上的成果彙整展演，增加同儕之間彼此共學，具體提升學習成效。

本學期課程進行時均介紹適當的 AI 工具，以課堂演示、現場操作、課後練習作業方式，加強同學們善用 AI 來輔助學習，並且使用不同的 AI 工具，經由使用的不同結果來提醒留意 AI 的幻覺，避免過度依賴 AI 工具，懂得辨識資訊的可靠性。

二、特殊創意/活動規劃

說明本課程如何運用三創概念(創意、創新、創生)等概念規畫在教學上

(一)AI 輔助學習機器人: 請同學們上網使用 AI 輔助學習機器人，這是提供知識背景的 AI,請先使用第 0 章那一支機器人，使用方式：

- 1.可以利用它自己生成的問題表列，逐步詢問每一個問題，再對不清楚處加以追問。
- 2.你若有課本，或是查知章節內容，可以自行提問章節內容，請其詳細說明。
- 3.將上面問過的問題，在其他一般 AI,像是 chatGPT, perplexity, Gemini, Copilot....也詢問一遍，比較答案的差異，體會一下有知識背景的 AI 機器人，其回答與不具備特定知識的 AI,回答表現的差異。

(二) 期中-學術海報製作與講解影片

為讓同學了解研討會中的學術海報講解，透過挑選一篇經典心理學實驗期刊，依據學術研討會之海報格式，實際地讓學生編輯產生一張海報電子檔、並以一般研討會之”三分鐘講解”介紹海報之重點內容，錄製成影片。

製作海報

- 推論研究構想來源
- 錄製講解海報影片@YT
- 放入 NotebookLM / Office 365 轉錄逐字稿
- 逐字稿產生心智圖

- 期初卡通人像當虛擬主播
- 轉錄自真人解說的逐字稿為說明文

- Vidnoz 文字轉語音功能生成虛擬主播講解海報影片 3mins

(三)透過 Padlet 的呈現方式，同學們也能夠相互觀摩，並透過他人的報告加深加廣地學習更多主題。

(四)期末模擬研討會 心理學研究法為必修課，為擺脫以往的單純概念式學習，透過複製經典心理學實驗，讓學生能實際操作、親自體驗研究實務的過程與內涵，除了加深學習印象外，也能夠透過展覽會的方式磨練自身的口才，並向校內學生推廣心理學知識。同學們除了口頭報告的真人影片之外，也利用這學期所學到的各式 AI 工具，分工合作地將影片擷取語音，轉錄成逐字稿之後再分成四、五個段落，進行文字生成虛擬主播解說影片，在使用 Clipchamp 剪輯接片成為一支 AI 輔助生成的報告影片。

三、教學策略/教學方法

請描述運用的教學方法、策略等創意教學

四學教學模式源於教育部推動的「科技輔助自主學習先導推廣計畫」，鼓勵教師運用數位學習平臺輔助學生自主學習的教學模式：

- A.學生自學：課程微翻轉，Mapify 繪製心智圖，AI 機器人助教，AI 輔助生成海報解說影片。
- B.組內共學：小組 AI 輔助生成期末口頭報告。
- C.組間互學：Padlet，期末口頭報告。
- D.教師導學：課堂微翻轉，利用 Padlet 提供課前預習資料。

四、課程/學程相關產業分析

- 助人工作訓練過程的一大負荷為逐字稿，這學期同學們學會利用 AI 工具將錄音轉成逐字稿，會進一步彙整重點與紀錄報告。

五、整體活動執行成果效益

【質化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

- 運用 Classpoint 於本學期大學部/心研法課程中，提升同學們的課堂參與程度與互動性。
- 運用 Padlet，提升同學們的組內互學與組間共學。
- 透過大四學姊的分享，增進對於執行研究專題的實務經驗。
- 透過畢業系友的分享，增進對於學術研究的未來發展的想像。
- 透過各種影音實作的作業，加強同學們對於 AI 工具的認識與運用。

【量化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

- 使用 AI.art 製作虛擬頭像 63 人次，達到避免直接暴露自己的肖像將低北深偽的效益。
- 使用 Padlet 彙整課程資料，包含心智圖 (Mapify, Xmind)、重點摘要 (NotebookLM, Xanswer)、簡報 pdf、podcast 等，11 個課程主題，達成非同步輔助學習。
- 課堂舉辦自主培力學生之專題研究執行經驗與申請國科會專題研究經驗之講座，參與人數達 63 人，以提升心理學研究法之相關知識與能力。
- 課外舉辦系友之學習與生涯發展經驗之講座，參與人數達 120 人，以協助學探討自己的

優勢,相關知識與能力

- 63 位同學製作個人的學術海報告講解影片,並進一步透過 Vidnoz 製作 AI 輔助的虛擬主播(自己的頭像)講解影片 63 支上傳 Youtube 之後連結再分享至 Padlet 達成共學。
- 63 位同學分成 8 組,在期末的成果口頭報告講解錄製真人影片,並進一步分工透過 Vidnoz 製作 AI 輔助的虛擬主播(自己的頭像)講解影片,再透過 Clipchamp 剪輯成 8 支 AI 輔助講解影片,上傳 Youtube 之後連結再分享至 Padlet 達成共學。

六、多元評量尺規

組內互評尺規：

評分項目	5分	4分	3分	2分	1分
貢獻性	主動提出創新且有效的想法，對小組目標有關鍵貢獻	積極參與討論，貢獻具實質價值的內容	有基本貢獻，但僅在指導下完成特定部分	貢獻極少，對小組目標的達成幫助有限	未有任何貢獻或拖累小組進程
分工負責	高效完成分配任務，品質超過預期	按時完成任務，品質符合預期	在提醒下完成任務，品質稍低於預期	多次延遲或未完成任務，影響小組進度	完全不負責，未完成任何分配任務
溝通合作程度	主動溝通協調解決問題，促進合作氣氛	有效參與溝通，願意聆聽並合作	溝通能力一般，偶有與他人意見不合而影響進度	溝通不積極，與他人合作時產生較多矛盾	溝通不良，對合作造成重大阻礙
會議出席率	全勤，準時出席所有會議	缺席一次或遲到，但事先請假並有合理理由	缺席或遲到兩次，但僅部分事先請假	多次缺席或遲到，未事先說明原因	經常缺席，無法參與會議，嚴重影響小組運作

口頭報告分組互評尺規表：

評分項目	5分（非常優秀）	4分（優秀）	3分（尚可）	2分（需改進）	1分（不足）
內容邏輯完整程度	邏輯清晰，內容完整且有充分的細節與證據支持	邏輯清楚，內容完整，僅有少量細節或證據不足	邏輯基本清楚，內容尚可，但有部分缺失或不連貫	邏輯混亂，內容缺失，部分信息難以理解	完全缺乏邏輯與內容，無法呈現完整資訊
內容組織嚴謹程度	報告結構嚴謹，條理分明，章節與段落清楚	結構良好，條理清楚，僅有少量章節或段落安排稍有不足	結構基本清楚，但存在一些段落順序或內容安排不合理	結構較為鬆散，段落與章節之間缺乏連貫性	結構完全無章法，難以辨識內容組織

口頭報告清楚程度	表達清晰，語速適中，用詞準確，觀眾能輕鬆理解內容	表達清楚，語速與用詞大致適中，觀眾能理解大部分內容	表達尚可，但語速過快/過慢或用詞不準確導致部分難以理解	表達不清，語速或用詞問題導致觀眾理解困難	表達混亂，語言表達無法讓觀眾理解報告核心內容
-----------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------------

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

透過 AI 工具彙整同學們這學期的心得之相關內容如下：

- **學習多樣化工具：**學生普遍提到，透過課堂接觸了許多原本不熟悉的 AI 工具，例如 ChatGPT、NotebookLM、Mapify、Xmind、Vidnoz、Gamma、Notion、Padlet、Classpoint 等。對於學習與使用這些工具，大大擴展其對 AI 工具的認識，不但能夠實際地在課業學習中實際應用，也拓寬了他們對未來可能發展的視野。
- **學習效率提升：**AI 工具被認為能有效提升學習效率，例如快速彙整資料、生成心智圖、簡化學術研究及文獻閱讀。
- **創造性應用：**學生提到這些工具在學術和日常生活中有廣泛應用。例如，NotebookLM 在文獻研究中的作用和 Vidnoz 的影片剪輯功能被多次提及。在其他課程，因為感冒無法發聲，利用這堂課學到的 AI 輔助生成報告的影片，反而達成更好的效果。
- **學習挑戰與克服：**一些學生表示，一開始對 AI 工具感到陌生或不熟悉，但經過學習後，發現其實並不難使用，而且非常實用。
- **反思與批判性思考：**部分學生對於過度依賴 AI 表示關切，認為正確使用 AI 工具的重要性高於工具本身。
- **AI 工具帶來的改變：**學生對於 AI 技術的進步表示驚嘆，並認為未來的研究和學習可能會越來越依賴 AI 支援。

八、檢討與建議

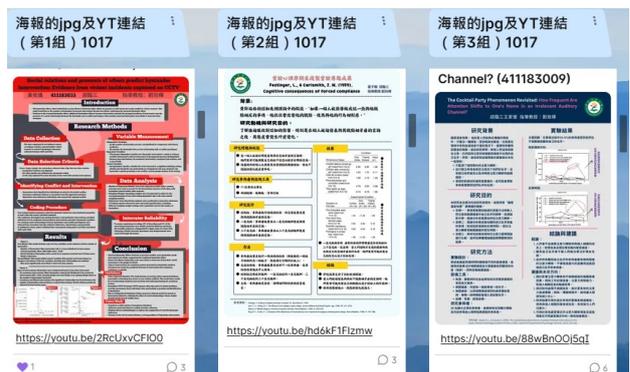
- **強化 Classpoint 遊戲化積點制度的解說：**對於 Classpoint 遊戲化積點制度，學期初雖然已經說明會與平時成績之間的關聯，多數同學均能積極參與，賺取點數，但是仍有部分同學輕忽以致點數低落；之後需要再強調與成績之間的關係及轉換公式，提高少數同學們的重視度，進一步落實在同學的課程參與。
- **翻轉課程仍需加強配套措施：**部份翻轉課程的實施，從 Youtube 的觀看紀錄可以得知，全班 63 人大約只有 12 人會事先觀看，亦即大約 20% 同學能夠做到翻轉預習，多數同學仍是採取被動式的聽課方式；需要再設法提高同學們的行動力，加強說明預習之後會進行複習小考，提高同學們的預習動力。

- **課堂演示 AI 操作建立基礎：**一開始利用各種 AI 的教學,以及在 ChatGPT 設置機器人助教,都無法掌握同學們對於課後操作各式 AI 的狀況,後來利用 Magic School 所推送給學生之助教機器人,才能夠在後台看到同學們的使用歷程資料,在課程外的使用人數也是只有 10-12 人,顯然積極配合創新教學嘗試 AI 輔助的學習人口,只 20%,因此,仍需要利用課堂的部份時間,快速地操作使用機器人助教的過程,讓同學們加深使用這一類工具輔助學習的模式。
- **實作產品提高成就感：**對於從 Youtube 影片轉錄 mp3 ,再轉成語音逐字稿,再利用 Vidnoz 結合虛擬數字人頭像,來生成海報解說影片以及期末的口語報告 ppt 生成 AI 附註解說影片,同學們反應熱烈,明顯地,透過實作作業,能夠生成影音作品,學生們有很大的成就感。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

無

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片,並予以簡述)



以 AI 虛擬頭像製作自我介紹

以期刊論文製作個人學術海報



期末口頭報告

AI 輔助製作口頭報告影片

附件:

陸、活動紀錄表(一)

活動主題	自主學習培力方案-- 研究實務經驗分享會
活動時間	__113__年__09__月__19__日 __10__時__30__分至 __12__時__00__分
活動地點	人社二 B101
主講人	鄭亦馨
參與人數	63 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none">● 活動進行方式與內容 自我介紹 研究問題來源 研究動機 論文結構與建議完成順序 研究倫理審查 IRB 我的修課心得 做研究必備 AI 輔助工具 問答環節● 講座重點與預期助益 由大四亦馨同學分享個人在大學期間修習研究方法, 執行課程之專題研究, 在專題製作課程所進行的專題, 送審 IRB 等經驗, 工學弟妹們參考需要做的準備以及提醒應當留意的事項。幫助學弟妹們未來在執行專題研究實務時, 能夠有一個參考的時程架構, 並且居被初步的知識背景來進行。
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none">● 意見與回饋 參與同學表示能夠積極效法學姊 對於研究實務的執行有基本認識 對於送審 IRB 的重要性與進行細節多了更多的認識 對於計畫書撰寫過程可以參考使用的 AI 工具, 具體了解使用方式● 其他
活動剪影(請檢附二至四張活動照片, 並予以簡述)	



自我介紹

鄭亦馨

- 系級：諮商與臨床心理學系 四年級
- 現任：TURING SPACE 美商圖靈 人力營運實習生

研究經歷

- 2024/7~2025/2 大專學生研究計畫
「穴位電刺激對睡眠品質不良者的注意力之影響」
- 2023/9~2024/6 專題製作
「心靈富翁——一款以復原力為主題的桌遊」

研究問題來源

現象驅動	方法驅動	靈感驅動	文獻驅動
<ul style="list-style-type: none"> • 對日常生活的觀察 • 自身經驗的反思 • 實務問題的思考 	<ul style="list-style-type: none"> • 改善現有研究方法缺陷 • 用當前最新的研究方法 	<ul style="list-style-type: none"> • 與他人交流 • 研討會或專題演講 	<ul style="list-style-type: none"> • 發覺近期熱門的議題 • 了解題目是否已被做過了 • 找出研究限制/不一致之處，進而覆驗或挑戰

較順利的方法

不易變	5	摘要	• 想像有人問你在做什麼去介紹
	3	結論	• 高票、議題與顯著性：為什麼做這個研究？、回答：你將如何解決問題
	1	文獻回顧	• 好的文獻回顧應與之對話，表達個人觀點及支持自己的論點，而非資料轟
	2	研究方法	• 若你的心理統計不好，可以從觀察後仍得知此研究架構該用何種統計方法
	4	研究結果	• 理想預設的結果
		討論	• 研究貢獻、研究限制、未來研究建議、這樣的結果隱含了什麼？
		參考文獻	• 注意一手/二手資料，列出自己確實有閱讀、引用的參考文獻

摘要與結論



適合對未來不確定的人
嘗試過後再有理由的
對自己下定論。



專題製作/研究所的墊腳石
沒有人一開始就很厲害，
現在還有犯錯空間。



這會是印象深刻的課之一
為自己的大學體驗做出差異化。

活動紀錄表(二)

活動主題	陽明交通大學經管所 Dr. 陳燕諭 的 “ 諮臨之外的工商心大道：也是助人工作 ”
活動時間	__113__年__11__月__28__日 __18__時__00__分至 __20__時__30__分
活動地點	Google meet
主講人	陳燕諭
參與人數	120 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 自我介紹 生涯發展的經驗 以國際貿易理論討論生涯選擇 鼓勵同學們探索自己的優勢 ● 講座重點與預期助益 同學們可以了解探索自身優勢的重要性 對於生涯發展能夠多一個心理師之外的選項
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 ● 演講分享很有條理，也讓我看見不同的未來方向，透過學姊的分享讓我有更多的反思跟想法，多嘗試一些新事物，不要侷限自己的能力。 ● 聽完後，感覺對於未來的生涯發展有更多的想法，不覺得只有心理師這條路可以走。 ● 覺得「時時刻刻思考擅長的事情」這個想法對我來說蠻有幫助的！因為現階段的我對於未來連大方向都沒有，也不清楚自己會做什麼，好像能夠先從常常去思考這件事開始做起。 ● 對於未來的規劃也有很大的啟發 ● 今天演講讓我明白原來，心理諮商也可以有工商這部分可以加入職業選擇，像是在人資，也讓我更理解人資的工作內容，學姊分享的許多求學經歷，一路走來的心路歷程，也都是造就那些養分造就現在的她，聽完今天的演講獲益良多，非常充實。 ● 聽了學姐分享的經驗，了解到其實很多時候生涯的道路都是會不斷發生變化的，真正重要的事把現在該做好的事努力完成，並且有自己想做的事就努力往前。就算未來突然發現想往別的方向前進，那也沒有關係。 ● 透過這次的演講，了解到了未來方向如何選擇，期許在大學的最後一年能找到自己的優勢，並堅定的朝著目標前進 ● 從演講中我可以了解到，人生的方向真的是不設限的，我們可以在這條道路上，不斷的修正、更改找到適合自己的道路，即使帶著焦慮，就往前走吧！會有路的！心理系真的是一個包羅萬象的科系，很多學長姊們都帶著自己的所學，進入了各行各業，大家都在這個科系中更認識了自己，就像學姐，只是誤打誤撞的進入了心裡系所，但也憑著她的努力，找到了最適合自己的道路，聽完了這場演講，讓我能更努

力的往前走，即使前方還很模糊，但謝謝學姐今天給予我們的勇氣，讓我可以不那麼的害怕未來。

- 因為等垃圾車所以晚到了一點沒有聽到前面嗚嗚。不過學姊的分享很受用！！第一次了解 Ikigai 這個東西，透過四個圓圈找到自己人生的意義以及學姊用很多例子告訴大家如何發現自己的優勢、擴展跑道，印象最深刻的是用國貿相對優勢來說明的那個例子。其實一直會有覺得自己不夠優秀很沒有自信或是覺得自己沒有競爭優勢所以對未來感到迷茫的時候，但聽了學姊的分享感到很溫暖也被激勵了
- 聽完講者的分享，我發現其實心理學的道路沒有想像中的狹窄，我們一般會想到諮臨系的未來出路都是走諮商或醫院臨床，但卻忽略了其實可以把心理學應用到其他領域上，像是去企業當人資等，都是很不錯的選擇。我常常會因為覺得自己什麼能力都缺乏，而不敢踏出舒適圈，害怕去挑戰自我，這是我覺得目前我最需要克服的問題，可能可以多參加相關團體、活動，釐清自己的專長跟興趣，就像學姐說的，不要害怕失敗，多嘗試才能從中找到適合自己的道路，所以也期望未來我能多在相關領域中探索出屬於自己的道路。
- 聽完學姐的演講，我感覺有更了解心理系除了傳統的諮商與臨床，還可以做些什麼，除了在商業服務，教育界也是心理系可以前往的方向。
- 今天晚上聽到學姊分享自己修讀心理系後去考取企業相關科系的研究所覺得非常新奇，有別於許多學長姐在碩士畢業後選擇成為心理師，選擇往商管方面發展聽起來對我來說是一個特別的經驗，對我未來的職涯發展產生全新的想法或選擇方向。
- 經過今天學姐的分享，除了了解職涯的不同選擇，也讓我開始思考未來方向的可能性，雖然現在還沒有任何想法，但做好手頭上該做的事，並認真探索自己，不要限縮自己任何的可能性，或許在成為自己理想模樣的路上不會事事順遂，但我相信不管如何，所有歷程都將成為人生的養分。
- 聽完分享之侯，才知道原來在大學畢業之後會遇到這麼多事情，似乎每個決定都是環環相扣，影響著接下來會發生的生涯走向。博士的研究方向很新奇，我也很佩服博士對這個領域的熱愛，還有大學時期那種孜孜不倦，想盡辦法為自己增能的精神。
- 學姐分享了很多很專業的知識！感覺對讀研究生有了更多的了解，謝謝學姐！
- 今天燕諭學姊的演講讓我更了解心理系除了諮商與臨床心理師以外的出路，學姊也以自身的經驗鼓勵我們不要害怕犯錯，要勇於嘗試，但也要下定決心。非常感謝燕諭學姊在百忙之中帶來這麼鼓舞人心的演講！
- 很佩服她的毅力，並且努力學習非本科系的東西，甚至能在短時間內完成碩士學位。本次演講收穫很多，學到了一些讀書的方式，以及獲得了其他管道。她的經歷向我們展示了努力的成果，不要因為經歷一些挫折便選擇放棄，而是從失敗中學習，它提供了很多養分，我很喜歡這個想法。
- 學姊的回答和分享都很有意思，會努力學統計的☐
- 聽完學姊的演講，不會有那種遙不可及的感覺，反而會感受到被鼓勵，相信自己也能做到。我很能認同學姊說，回顧過往雖然發生很多痛苦的事，但因為現在的自己過得很愉快，所以過去的那些往事彷彿一縷塵煙。目前的我知道自己還處在舒適圈內，聽完這次的演講，相信我也能跨出那些我認為自己做不到的事，即使頭部血流，到頭來也會成為積累的養份。
- 了解更多工商心理學，這是在學校裡接觸不到的一個方向，提供諮商或臨床心理師以外的選擇，希望日後有更多其他類似的分享。
- 這次的演講覺得選擇錯誤，不一定是錯誤，有可能是一個新的選擇，從中學習找尋不一樣的自己，也更清楚未來的選擇不應該太侷限自己
- 聽完分享後我不禁佩服分享者一路上的努力與堅持，對於研究所所需的條件與精神也了解了許多，探索自己的方向是很重要的一件事，期望我在聽完演講後能夠如同分享者所傳授的一些方式去找到適合自己的工作方向。

- 聽完學姊的分享後發現，其實心理系能走的路有很多，只是在於我們想要如何結合自己的所學與興趣，在自己的領域中應用。即使所學讓自己痛苦，但總有舒緩的方式，我們需要找到的是屬於自己解方，而非全是外界給予的，那些只是參考而已，路要怎麼走，選擇權都在我們自己手上。
- 講者的經歷看似一凡風順，但也聽到了他覺得迷惘和覺得困難的時刻的，但我覺得他能得到這些機會，也是因為他不斷在思考自己能做甚麼跟自己想做甚麼，並為自己的選擇努力並且負責，因此當機會來的時候，才能夠抓住。我覺得我最值得學習的是她勇於嘗試的精神，我總是會覺得準備好才是最重要的，其實我覺得我是很害怕失敗，但他選擇企管這條路，也並非她之前的專業。所以我覺得從他的經驗可以說機會是給準備好的人，更是給那些勇於面對挑戰的人。講者的經歷讓我對未來的職業有了些不同的想法，某種程度上我覺得也從講者身上得到了一點面對挑戰的信心。
- What i get from the talkshow is that The road to business and industry , beyond consultation , I think is about fundamentally about creating solutions that will address real-world needs and improve lives. From developing innovative products and services to fostering job opportunities , businesses play a crucial role in empowering individuals and communities. Social entrepreneurship takes this a step further by prioritizing the societal impact alongside profit , addressing challenges like education , sustainability , and financial inclusion. Her ethical leadership and knowledge-sharing also amplify the positive influence of businesses , setting standards for progress and collaboration. By integrating purpose into their operations , companies can drive meaningful change , turning industries into platforms that not only thrive but also contribute to a better world for everyone.
- 很早之前就常常聽到各個老師說過從諮臨系畢業的人不一定在未來都要選擇與諮商、臨床心理學相關的職業，可以將心理學與不同領域的專業做融合。找到自己人生中想做、喜歡以及享受的事情，並且將這些與自己擅長且專業的領域做一個發展。不需要將自己侷限在某一個圓圈中，適當的跳出舒適圈會讓自己更有收穫。這場分享也讓我想到當初我在選擇是否要雙主修諮臨系的時候，剛進大學的我讀的科系是華文文學系，因為是自己擅長的專業領域，所以在選科系時二話不說便填了此科系。但在大學期間，我發現因為長時間的接觸文學，讓我漸漸對文學感到有點無聊了，所以我開始去思考我自己真正喜歡的事情是甚麼，思考期間發現自己喜歡傾聽、與他人聊天也喜歡對他人的情緒以及所說的內容情況做分析，因此我開始考慮是否要選擇讀諮臨系，但由於我其實是一個喜歡待在舒適圈不太敢接觸新事物的人，所以我真的思考了很久，也詢問過很多身邊的親朋好友的建議與想法，最後我終於鼓起勇氣做出了這個讓我有很大挑戰的選擇，而我也通過了雙主修申請的核准。從開始修習諮臨系的課程時，我也發現原本在華文系所習到的一些東西讓我在諮臨系的課程也有很大的幫助，尤其是在與諮商相關的層面，語言的修飾、分析、語言邏輯等等都是我在原本擅長的領域所積累的能力。我也希望在未來能夠將兩者做一個結合，發展（找到）出真正適合、喜歡且能從中保持熱情的職業。
- 聽完學姐的分享後，我感到獲益良多。她提供的四個評估方向讓我對如何選擇人生道路有了更清晰的理解：1.你享受的事：找到自己真正喜歡並樂在其中的事，是選擇道路的基礎。2.你擅長的事：認清自己的能力和優勢，發揮特長，能讓選擇更具競爭力。3.世界需要的事：思考自己的選擇是否能對社會有所貢獻，這能賦予工作更多意義感。4.別人會付錢請你做的事：實現個人價值的同時，也考量實際的經濟支持。此外，學姐還提到優勢的兩個層面：1.絕對優勢：在某些方面自己比他人更突出，這是一種需要善加利用的資源。2.相對優勢：強調與自己比較，不斷進步，而非只和他人競爭，這讓我覺得更加實際且充滿鼓勵。最後，學姐特別提到「挫折也是養分」，這句話深深觸動了我。我覺得，失敗並不是終點，而可能是一個新的起點。能夠從

失敗中學習，汲取經驗和教訓，將自己變得更強，才是成長的關鍵。我會記住這些寶貴的分享，勇敢面對未來的挑戰並從中學習，好好學習，天天向上。

- There are other option I can do even if I don't pick two of the major way in psychology which is Clinical and Counseling. In any cases you don't choose one of them , there are still a few future way or career for you and this presentation explain the way you can choose the career path you want and both personally fulfilling and beneficial to the world.The Ikigai Concept : - finding what you love- finding what you are good at- what the world needs- and what you can be paid for Live is an adventure so take your time finding the things you like and good at.Self Reflection , consider our characteristics , unique quality compared to our peers , and personal strengths. Whether your passion for understanding human behavior can be applied to careers that address real-world needs and provide you with personal satisfaction and financial stability. This self-awareness is essential for psychology students as it helps them identify their motivations and areas for professional growth.Japan and Taiwan comparisons in terms of labor productivityIt shows Taiwan have more person needed 40 person for 1 unit production while Japan needed only 10 person for 1 unit production which means Japan has significantly higher labor productivity than Taiwan with the comparison of 1:4. This could be due to a more advanced technological infrastructure , higher investment in capital , and a focus on high-skill , high-tech industries.This teaches me to identify areas within psychology or the world that align with my interest and skills while considering societal needs. Of course all of this is worthless if I don't know what I liked and enjoyed so by more experiences like internship , volunteer opportunities , and mentorship I can gain more practical experience and clarify my career goals. Just like what I have said earlier Life is an adventure not just a destination so it's okay to adjust your goals and time to explore different option as I gain more experience and learn more about myself.
- Dr. Chen Yenyu a teacher , and researcher in business administration and psychology education background shared her experience and journey in her education and career. From her sharing , we are encouraged to know ourselves better , how to choose a focus in education and career in the future , and how to deal with difficulty in learning. Ikigai is a famous Japanese concept of reason to live and the purpose of life , this can be a good start and refer to things we want to do in the future , something that we love , we are good at , things that the world needs and we can be paid for. From this concept , we can learn to understand ourselves better and make it the basis for the next step in choosing a career. In the process , we will encounter many difficulties , find a way that suits us best to cope with it , either with help from people around us or ourselves , and be responsible and work hard with what we choose.
- 學姊有講到，她也不是一開始就知道要做什麼，而且也面臨一開始選錯科系、統計被當的挫折，但後來也被效樺老師的科研組拯救，而後往工商心理的方向繼續助人。其實我自己也在猶豫，到底要往諮商心理還是一直想走的音樂治療，剛好學姊也拿了一張圖，讓大家套用在自己身上，這份工作是不是有熱忱又能夠讓他人願意花錢，即專業所在。明白五年一貫本來就不容易，但學姊用了很多統計、大學教授備課等比喻如何找到自己跟組員們的利器與優勢。即使路途會繞，也能夠在自己身上找到優點。
- 聽完燕諭學姊的分享後，讓我了解到諮臨系未來的出路除了諮商/臨床心理師外，也還有其他的可能性。另外，學姊也透過了國際貿易的例子，幫助我探索自己的優勢，找到自己的未來職涯方向。
- 每個人都應該努力發掘自己的優勢，並且尋找最適合自己的人生道路。雖然我們生活中會面對來自外界的各種影響與挑戰，但唯有堅持追尋自己的優勢，才能真正達到自我實現，過上充實而有意義的生活。認識自己的優勢是非常關鍵的。每個人都

有其獨特的天賦與才能，這些優勢可能來自於天生的特質，也可能是在後天努力下所獲得的技能。同時挫折也是我們的養分，不要怕失敗，那些都會化作經驗、養分幫我們成長茁壯

- Albert Einstein 曾經說過：“如果你根據爬樹的能力來判斷一條魚，那麼這條魚一生都會認為自己很愚蠢。” 每個人都有自己的優點和缺點，最好的方法不是克服自己所有的缺點，而是最大限度地發揮自己的優點，更重要的是，不斷反思自己，拓展自己的舒適區，挑戰自己，找到符合自己的「定位」。另外透過學姊的分享我有更清楚做 HR 是要做什麼和怎麼可以幫助別人。
- 我覺得學姊一直都在反思自己適合什麼，反思自己喜歡什麼、對什麼有興趣，自己不擅長什麼、自己無法做什麼，這一路以來，透過以上這些問題，學姊慢慢的篩選出自己什麼、自己不要什麼，透過這些去做選擇，在自己的身上找到自己的相對優勢，自己跟自己比較，找到自己相對來說比較厲害的優勢，然後加以發展。雖然現在可能有一些不是很好的經驗或甚至是挫折，但是將時間拉長來看，其實這些都是很好的養分，可能會在未來的某一天派上用場。不論做什麼事，都要下定決心，盡力做，慢慢做，只要有在進步、努力，就會越來越好。
- In the video, Dr. Yen Yu Chen, an assistant professor in business administration at the National Yang Ming Chiao Tung University, shared her life experiences since college. The session was eye-opening because it challenged the common perception that a psychology degree only leads to becoming a psychologist. Dr. Chen's career path demonstrated that there are diverse opportunities in this field. For instance, she is now an assistant professor and researcher specializing in workplace dynamics, employee well-being, emotions, and career development. One of the highlights from the session was Dr. Chen's encouragement for us to understand ourselves better—our strengths, weaknesses, and how they align with our future career choices. To help with this, she introduced the concept of ikigai, a Japanese philosophy meaning reason for being. Ikigai refers to the intersection of four areas: what you love, what you are good at, what the world needs, and what you can be paid for. Discovering your ikigai can bring purpose and fulfillment, though it requires reflection and effort. Nevertheless, the journey of finding it is valuable in itself, offering clarity and happiness.
- 透過學姊的分享，我發現其實自己能夠做的還有很多，不管是知識上的追求或是經驗的累積，這些都能幫助我在職涯發展上有更多的資源與空間，讓我能更有把握的追求自己想要達到的目標。而在學姊的分享中，我覺得學姊真的非常的溫暖與真摯，他分享給我們的內容不僅僅只有自己努力而來的成就（光鮮亮麗的成果），也有挫折的經驗，如：學習心統時的挫敗。即便學姊現在的成就讓我們覺得好像是「人生勝利組」，沒想到，卻也有挫敗的時候。藉由找到對的方法，克服挑戰，度過挫敗經驗，越挫越勇，我想，自己也能像學姊看齊，找到適合自己的道路。我覺得，似乎有時候限制性的信念，侷限了我的發展，因為害怕、畏懼，而不敢嘗試、不願意嘗試，錯過了學習的機會。在學姊的分享中，激勵了我要努力嘗試的勇氣並” Dare to dream, dare to try”。我想，在各個學習經驗的回饋中找到自己的優勢（不管是絕對優勢或是相對優勢），發掘自己的潛能與熱忱，我一定也有機會在自己熱愛的領域中像學姊一樣發光發熱，實踐心理系的「助人」使命。
- 大三正是到了生涯的交叉口，可能會開始迷惘著到底是要繼續準備升學，又或是直接進入社會，每一步的選擇似乎都在塑造我們想要的未來，然而選擇有很多，但時間有限，每一條沒有被選擇的路途，或許在我們旁觀者的眼裡，像是開了滿遍鮮花，背後卻也會有屬於它的未知與挑戰，學姊說選擇了之後，就要相信並且堅持自己的選擇，所以我想在選擇之前，要多方面的去嘗試、觀察與了解自己，體驗過、走過的路都會留下痕跡，或許在未來某個時刻更會成為我們所需要的養分，只要不害怕改變與未知，堅信自己的信念，或許更可以找到自己的心之所向。

- 透過陳燕諭博士的分享，我了解了在學習的道路上有許多不同的可能性，要找到自己最喜歡且最適合自己的道路，不會花的時間長短，找到最適合自己的事情，就能獲得更好的收穫。
- 這個主題讓我重新思考助人工作的多元性與深度。一般來說會認為助人工作的重心往往集中在臨床與諮商領域，但從學姐說的工商心理學的視角將助人工作延伸到不同方面。透過學姐的演講，讓我對這方面有更多認識，了解助人工作的並非侷限於某一領域，而是在於將心理學的專業知識應用於任何有需要的地方。另外，感謝學姐耐心回答我們的問題還有經驗分享，也讓我未來可以有什麼更實際的行動。
- 這次演講學姊分享了很多事情，在演講期間也一直不停地鼓勵我們，我覺得學姊對於生涯方面的努力很讓人佩服，也值得學習，還記得演講中有人問到關於她考博士時的心態，她回答說如果真的下定決心要考就要付出百分之百的努力跟專注，不要被外在的事情所影響而分心。學姊從大學期間就很努力，也是透過學姊的分享才知道原來我們可以去找教授試試看當研究助理，增加我們實作的能力、許多大學課堂上不會練習到的東西，為自己的未來鋪路。這次的演講給了我很多不一樣的啟發，期許自己也能夠像學姊一樣優秀。
- 透過學姊的分享，讓我更確信自己需要認真的看待現在做的每一個選擇，也需要好好為每個選擇負責任。也讓我更確定自己希望可以在自己熱愛的事物上得到更多的專業，成為能夠為社會做些什麼的樣子。
- 有一段分享是關於人生的意義，讓我覺得很有道理，要符合同時賺錢、自己享受、自己擅長和世界的需要，真的很不容易。人窮其一生不就是為了找到活著的意義嗎？或是對某些人來說，人活著本身就很有意義。而我覺得人生是一段不能停止尋找快樂，和嶄新體驗的旅程。是的，我會跌跌撞撞，但我同時也會收穫到許多短暫的快樂。短暫不代表以後就不會有了，我反而覺得這才是刺激人們追尋幸福的契機。
- 學姐在提到挫折也可以是養分的時候，我感到非常共鳴，一開始也是感到有些困惑不知道自己該幹嘛，而後面問答部份，印象比較深刻的是學姐有提到有關教授研究助理，以及後面有提到的工商的部分。
- 其實助人工作並不只局限在心理諮商師，在追尋夢想的同時也要把自己的身體健康給照顧好，要了解自己喜歡什麼，享受著做什麼，做這種事情會不會有人付錢給自己，如果會那就是你擅長且能夠執行的工作，假如不知道未來怎麼樣，只要是當下就會是低點，隨時都可以向上成長，每個階段的選擇都是在那個時期分析自己所會做出的，回過頭看自己當時肯定還是會那麼選的，歡喜做甘願受！選擇的力量很重要，挫折也能化作養分，也謝謝學姊回答了很多大家問的問題，真的是一次非常紮實有幫助的演講！
- 對我來說是一次很珍貴的分享，特別是在這個重新探索自我與面對未來抉擇的時期，學姐的歷程提供了一個參照，了解到了科研組的可能發展與當時學姊的心路歷程或者說是抉擇考量，助人、能力與現實考量確實環環相扣，這也是我接下來需要面臨並克服的課題，期許自己能夠更好的做出抉擇。題外話演講中的問題分享也拓展了我一些思考面向，同學的問題有些我是輕鬆度過的，但相對的我的問題也許沒有被提出是否可以視為可能是我個人的不足嗎？那有些大家共有的問題也許就可以相對的不要有焦慮的感覺去面對，將他視為必經的課題即可。
- 之前有關心理相關科系畢業的在職人員或校友等分享講座比較少有走科研的介紹，透過博士的分享讓我對這條瞭解許多，再加上講座過程中博士對同學的問題的回答也幫助我更加清楚科研取向的未來方向、內容等等。
- 今天聽完學姐的分享，我其實聽到了一個全新的不同的發展方向。一直以來我們都會下意識認為畢業以後就是往心裡師發展，但其實也可以從事研究的部分，這部分是我從未想過的。另外也可以從事工商，這些都是以後可行的發展方向！或許，心理系未來的出路可能比我們想的還要廣闊，這次的講座讓我拓寬了自己對未來的眼

界。不過，雖說未來有很多路可走，但學姊也提到一自己所選的一定要堅持下去！這也是給我的一個提醒：好好堅持自己所愛與所選，努力做到自己當初所設下的目標、不到最後永不言棄！

- 謝謝學姊提供給我們未來更多的選擇，告訴我們學校比較無法取得的實際經驗分享，也讓我會仔細評估適合自己、與自己喜歡做的是什麼！
- 看完學姐演講的內容後，我發現了許多之前未注意到的事，在外部資源方面，可以多跟教授交流、學習或精進自己的技能(如寫程式、跑統計)、關注網路課程(如通過104網站的課程)，在內部資源部分，要懂得認同自己，了解自己優勢所在，不要害怕做選擇且把失敗化為可學習的經驗。最近通過一個關於生涯規劃的訪談，我發現，其實每次做選擇不只是一個重新審視自己的機會，也可以為未來繼續前進提供動力，當個人相信自己做的選擇是來源於自己，且相信其有意義，就能避免感到挫折時對於他人的埋怨，並在挫折中成長，我當初選科系時亦是如此，因為堅定自己為心理系的喜好與認可，所以即使在學業上遇到挫折，放棄也從不是選項之一，希望我在未來的選擇中，也能持續這個決心。
- 謝謝博士的分享，如果可以的話我也會努力去抓取屬於自己的機會！
- 其他

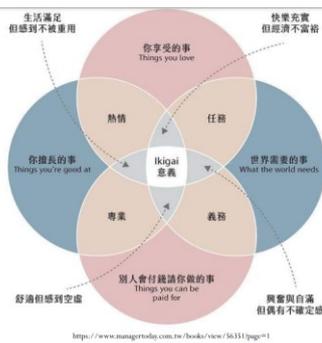
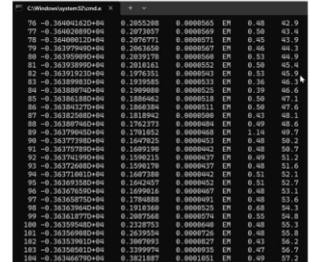
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)

諮臨之外的工商心大道：
也是助人工作

校友陳燕諭
(CCP 8)

工作日常

- 教學/書
 - 備課、上課、與學生討論問題...
- 做研究
 - 看文獻、寫計畫、收問卷、跑統計...
- 服務
 - 開會、面試、校外演講/口試、寫推薦信...



Who you are

- 如何介紹自己?
 - 你與其他同學有哪些差異?
- 如何找到你的優點?
 - 以國際貿易的優點為例



活動紀錄表(三)

活動主題	1212 國科會大專生研究計劃獎勵
活動時間	__113__年__12__月__12__日 __09__時__10__分至 __10__時__30__分
活動地點	人社二 B101
主講人	鄭亦馨
參與人數	63 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 介紹國科會大專生計畫 相關申請的背景資訊 撰寫的頁數分配 投遞申請案之經驗 ● 講座重點與預期助益 鼓勵同學們勇於嘗試投遞申請案 學們可以了解申請案的撰寫情形 對於未來發展的幫助多一些認識
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 對於尋找研究題目有幫助 對於出國交換與進行國科會計畫時程安排多一些了解 執行國科會計畫對於唸研究所的幫助多一認識 ● 其他

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



你知道心理學又有許多分支嗎!!
務必記得選子領域，越細越好

**都市傳說一：
根據學門分配通過量？**

<p>人文及社會科學研究發展處</p> <p>學門領域</p> <p>人文處學門架構</p> <p>人文學</p> <p>社會科學</p> <p>管理學</p> <p>科學教育領域</p>	<p>社會科學</p> <p>序號</p> <p>1. 社會學及社區社工 (含傳播學)</p> <p>2. 人類學及族群研究 (含客家研究、原住民族)</p> <p>3. 心理學</p> <p>4. 教育學 (含體育學及圖書資訊學)</p> <p>5. 法律學</p> <p>6. 政治學</p> <p>7. 經濟學</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>660 心理學</td><td>心理學理論</td></tr> <tr><td>661 心理學</td><td>心理學研究方法</td></tr> <tr><td>662 心理學</td><td>心理學史</td></tr> <tr><td>663 心理學</td><td>生物心理學</td></tr> <tr><td>664 心理學</td><td>生理心理學</td></tr> <tr><td>665 心理學</td><td>行為學</td></tr> <tr><td>666 心理學</td><td>比較心理學</td></tr> <tr><td>667 心理學</td><td>認知神經科學</td></tr> <tr><td>668 心理學</td><td>發展心理學</td></tr> <tr><td>669 心理學</td><td>嬰幼兒發展</td></tr> <tr><td>670 心理學</td><td>兒童發展</td></tr> <tr><td>671 心理學</td><td>青少年發展</td></tr> <tr><td>672 心理學</td><td>成人及老人發展</td></tr> <tr><td>673 心理學</td><td>實驗及認知心理學</td></tr> <tr><td>674 心理學</td><td>心理物理學</td></tr> <tr><td>675 心理學</td><td>知覺</td></tr> <tr><td>676 心理學</td><td>注意力與意識</td></tr> <tr><td>677 心理學</td><td>學習與記憶</td></tr> </table>	660 心理學	心理學理論	661 心理學	心理學研究方法	662 心理學	心理學史	663 心理學	生物心理學	664 心理學	生理心理學	665 心理學	行為學	666 心理學	比較心理學	667 心理學	認知神經科學	668 心理學	發展心理學	669 心理學	嬰幼兒發展	670 心理學	兒童發展	671 心理學	青少年發展	672 心理學	成人及老人發展	673 心理學	實驗及認知心理學	674 心理學	心理物理學	675 心理學	知覺	676 心理學	注意力與意識	677 心理學	學習與記憶
660 心理學	心理學理論																																					
661 心理學	心理學研究方法																																					
662 心理學	心理學史																																					
663 心理學	生物心理學																																					
664 心理學	生理心理學																																					
665 心理學	行為學																																					
666 心理學	比較心理學																																					
667 心理學	認知神經科學																																					
668 心理學	發展心理學																																					
669 心理學	嬰幼兒發展																																					
670 心理學	兒童發展																																					
671 心理學	青少年發展																																					
672 心理學	成人及老人發展																																					
673 心理學	實驗及認知心理學																																					
674 心理學	心理物理學																																					
675 心理學	知覺																																					
676 心理學	注意力與意識																																					
677 心理學	學習與記憶																																					

在校成績不佳 如何在其他方面補足？

01

若有，說明目前研究進度

研究方法與步驟之可行性

02

十頁寫好寫滿

研究計畫書內容完整性

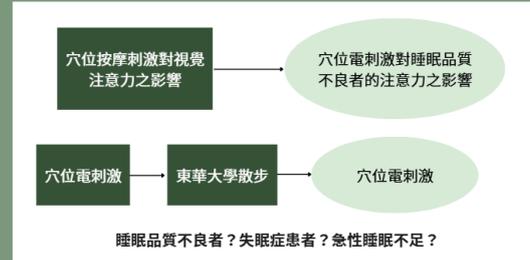
03

研究動機從自身經驗發想

研究主題符合學生自發性研究構想之嘗試性題目

我的計畫撰寫歷程

比起很偉大、理想的計畫，
評審委員可能更在乎的是
能否在半年內完成



是相似度檢核的工具，並非代表抄襲程度的絕對指標

總百分比數值低並不代表一定無抄襲

- Turnitin尚未收錄此引用來源
- 無法檢測的圖文框
- 參考英文期刊自行翻譯成中文書寫於論文內
- 引用僅紙本發行的出版品……

華藝

Turnitin

- 華藝有的文章基本上都能比對出
- “疑似”比較不會亂抓

- 從書庫計算相似度
- 四個八方來源的文獻

相似度總百分比數值高並不代表一定有抄襲

- 不具抄襲意義的字詞
ex: 專有名詞、常用詞句、目錄格式、機構名稱、參考文獻列表……
- 雖引述他人作品文字但有標示參考來源
ex: 根據統計資料顯示，2013年因過勞死亡的人數有71位，其中9%患有糖尿病(衛福部統計處, 2015)
- 比對到自己的文章，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章
可透過「篩選與排除」功能，或排除特定相似來源，以降低相似度百分比