

國立東華大學教學卓越中心
113-2IDEAS 教學課程計畫成果報告書

計畫主持人:黎士鳴
單位:諮商與臨床心理學系

目錄

壹、113-2 期末成果報告確認-----	2
貳、執行成果總報告-----	3
參、附件-----	5

國立東華大學-IDEAS 教學課程計畫 113-2 執行成果報告書確認表

課程/學程名稱：行為醫學		
授課教師：黎士鳴若為跨領域學程，請列出每個課程授課教師		
服務單位：諮商與臨床心理學系 / 助理教授		
班級人數:15		
勾選	檢核項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	AI 培訓講座/工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> A 類 素養導向、 C 類 跨領域課程 5/20 AI 與危機處理 <input type="checkbox"/> B 類 AI 科技運用(2 場) 1/10 Microsoft365 Copilot -教學與研究上的最佳 AI 助手 5/7 Microsoft365 從課程設計到團隊執行的數位工作流程實戰
依據 IDEAS 教學課程計畫辦法第四條，受補助計畫主持人 有義務參加本中心舉辦之 AI 培訓講座/工作坊 ， A 類 素養導向課程與 C 類 跨領域課程 1 場講座 ； B 類 AI 科技運用為 2 場講座 ，以培養教師 AI 應用的能力，因應未來發展趨勢。		

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，**將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)**，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

IDEAS 教學課程計畫-執行成果總報告

素養導向/AI 應用/跨領域課程

一、教學/計畫目標

以臨床心理師六大核心能力(素養)為基礎，培育同學具有行為醫學之基本知識與實踐效能：

1. 知識面：認識疾病與心理適應歷程
2. 態度面：學習病人中心之醫療態度
3. 技能面：發展健康促進方案與實踐

二、課程內容特色

Innovation(創新):Place based learning 採用社區型翻轉教學法來提升學習動機
 Design (設計)：設計慢性疾病健康促進方案
 Explore /Experience (探索/體驗)：透過親近自然體驗健康生活
 A (AI 科技)：採用 AI 輔助來發展相關介入方案
 S(Skills)：培育臨床心理師六大核心能力

三、整體活動執行成果效益

主要教學法	課程大綱		學習(質化/量化)成果
	學習主題	執行過程	
PBL	親近自然	小滿時節拜訪池上感受稻浪	認識農村醫療特色
PBL	航向未來	帶領 HIV 感染者搭帆船看海豚	與病患互動與理解病患之生活
PBL	HIV 防治	社工師分享 HIV 防治之經驗	感受到專業素養與在地關懷
講課	心理師專業素養	心理師分享專業素養與實踐	三名心理師從自身經驗來分享素養石建
PBL	三貂嶺之旅	走入三貂嶺步道實踐健康生活	透過體驗發展專業方案

四、多元評量尺規

A+理論與實踐整合 A 場域實踐 A-理論分析

出席 10% 報告 30%、衛教單張 30%、專業實踐 30%

五、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

● 滿意度 4.92 (1-5 分)

教學面:

- 1.多元媒材:老師很會運用各種媒材與輔具來進行各樣課程
- 2.戶外活動:透過這門課獲得行為醫學之認識且有戶外活動
- 3.小組討論:除了講授課本知識，老師也提供了許多臨床情境讓我們討論
- 4.健康實踐:體驗相關健康活動

學習面:

- 1.專業態度:學習很多新知識和觀點，希望成為專業的心理師
- 2.知識獲取:老師提供文獻拓展視野、同學們報告會補充新知
- 3.理論與應用:每次的學習單對實務工作有幫助

六、檢討與建議

- 本期活動的執行困難處及問題
- 對教學過程有何改善或精進之處，調整課程或教學目標。

當前困難/問題	未來改善/精進
1. 課程內容廣泛	1. 聚焦核心議題
2. 活動經費有限	2. 整合相關課程推展活動

七、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

研討會:

黎士鳴* 和 楊雅惠，〈綠色照護 CARE 模式-一日工作坊〉《2025 臨床心理學學術研討會》，臺灣，高雄，2025 年四月 26-27 日。

黎士鳴* 和 陳怡陵，〈綠色照護 CARE 模式-團體治療方案〉《2025 臨床心理學學術研討會》，臺灣，高雄，2025 年四月 26-27 日

黎士鳴* 和 黃譯鋒，〈GREEN 量表之編制〉《2025 臨床心理學學術研討會》，臺灣，高雄，2025 年四月 26-27 日。

黎士鳴*、黃亭維 和 石亞仕，〈GREEN 模式之應用〉《2025 臨床心理學學術研討會》，臺灣，高雄，2025 年四月 26-27 日。

3.新聞報導範例


新聞發布日期	新聞標題	新聞網址
2025/6/2	親近自然好食光 鐵馬漫遊心療癒	https://www.facebook.com/ndhu.page?locale=zh_TW

附件一

陸、活動紀錄表

活動主題	池上采風錄
活動日期	__114__年__5__月__22__日
活動地點	池上
演講者	黎士鳴
參與人數	20
活動內容	<p>● 活動或講座進行方式與內容</p> <p>採用社區型翻轉教學法帶領同學走入池上體驗自然療育與認識農村醫療</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 馬太鞍濕地 2. 池上大坡池 3. 伯朗大道 4. 池上好診所
活動回饋 與 成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>量化資料:整體活動滿意度 4.00 分 (李克特式 5 點) 幸福指數活動前 4.07 分 幸福指數活動後 8.64 分</p> <p>質性資料: 參與者回饋能感受在稻浪間漫遊的經驗很獨特, 因為自己從小就是都市人甚至很少有機會可以體驗這樣的感覺, 小組共同騎乘的模式也很特殊, 大家一起共同決定方向, 感覺彼此的心更連結了。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片, 並予以簡述)	
	
親近自然—池上大坡池	農村醫療—池上好診所

活動主題	航向未來
活動日期	__114__年__5__月__18__日
活動地點	花蓮港
演講者	黎士鳴
參與人數	15
活動內容	<p>● 活動或講座進行方式與內容</p> <p>與露德協會合作，帶領同學與 HIV 感染者一銅出海看海豚。</p>
活動回饋 與 成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>量化資料: 整體活動滿意度 4.00 分 (李克特式 5 點) 幸福指數活動前 6.43 分 幸福指數活動後 8.57 分 質性資料: 成員回饋當日活動感到放鬆，在自然的場域很舒壓，有人可以彼此分享生活大小事很快樂，最後有看到海豚很幸運，也使自己對未來充滿期待</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
親近自然—花蓮港	整裝待發

活動主題	愛滋防治 20 年
活動日期	__114__年__5__月__14__日
活動地點	花蓮港
演講者	李浩燃
參與人數	15
活動內容	<div>● 活動或講座進行方式與內容</div> <div>資深社工李浩燃分享 HIV 防治 30 年之經驗與感受</div>
活動回饋 與 成效	<div>● 意見與回饋</div> <div>知識問卷(5 題版) 答對平均 前測 1.5 題 後測 4 題</div> <div>質性回饋:老師講課活潑、分享台灣愛滋防治現況</div>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
專題講座	分享經驗

活動主題	心理師專業素養
活動日期	__114__年__5__月__30__日 6月6日
活動地點	人社二館 D403
演講者	劉耿良、蔡宗延、杜家興
參與人數	20
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動或講座進行方式與內容 邀請心理師分享實務經驗與素養培育
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 認識專業服務 準備踏入臨床
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
培育專業	師生共餐

活動主題	三貂嶺健康行
活動日期	__114__年__6__月__8,14,15__日
活動地點	三貂嶺
演講者	黎士鳴、蔡侑霖
參與人數	150
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動或講座進行方式與內容 搭乘北回走入三貂嶺生態隧道
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 走完生態隧道 提升身心健康

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



走入三貂嶺



聽導覽