

國立東華大學教學卓越中心
114-1IDEAS 教學課程計畫成果報告書

計畫主持人：王友利
單位：東華大學經濟系

目錄

壹、114-1 期末成果報告確認-----	自行編列頁數
貳、執行成果總報告-----	自行編列頁數
參、附件-----	自行編列頁數

**國立東華大學-IDEAS 教學課程計畫
114-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：貨幣銀行學 Money and Banking		
授課教師：王友利		
服務單位：經濟系 / 助理教授		
班級人數：42 人		
勾選	繳交項目	說明內容
V	本確認表	請確實填報，以俾利核對
V	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
V	活動記錄表	◎當期程經費支出之活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等 ◎計畫教師參加之 AI 培訓講座

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

IDEAS 教學課程計畫-執行成果總報告

素養導向/AI 應用課程

一、課程內容特色

- 在貨幣銀行學課程剛開學的初期，請熟悉 AI 工具應用的老師，介紹一些課程學習上可以利用的工具，例如 Google NotebookLM, Gemini, OpenAI 開發的人工智慧聊天機器人程式 ChatGPT 等大型語言模型，展示其各式功能，說明如何上傳資料，收集資料，給 AI 提示問題，要求整理重點，製作可聽取的文件，依指令製作簡報及引導式學習應用等；在課堂上宣布整學期會要求學生使用 AI 工具幫助學習，找尋資料，製作主題報告內容等，並要求於課堂中報告學習及整理的內容，與其他同學分享，使用 AI 工具所製作的作業列入期末計分，詳列於課綱當中。
- 學生繳交報告後請助教整理後依主題放入一個個資料夾，利用 padlet 將部分學生製作的主題報告貼在 padlet 的分組會議室中，可以直接以 e-mail 寄給同學，幫助學生對該主題的了解。
- 期末考請 AI 將英文考題翻譯成中文，學生有中文及英文的考卷，學生不再有語文上的限制，可以較輕鬆的學習與答題。

二、課程/學程相關學用趨勢分析

貨幣銀行學與將來經濟系的學生在金融體系中工作息息相關，無論是銀行，證券公司或保險業，甚至政府金融主管單位等，學習傳統的課程內容再輔以現代 AI 工具的運用，對知識與資料的獲取、工作及決策的效率提升將有很大的幫助。

三、整體活動執行成果效益

主要教學法	課程大綱		學習質/量化成果	對應 UCAN 能力
	學習主題	執行過程		
TBL-AI 工具應用	加密貨幣與傳統貨幣差別	於課堂中利用手機或平板電腦中的 AI 工具查尋貨幣定義及加密貨幣的種類及型式並以小組討論後報告	每組討論後與他組同學分享	團隊合作 溝通表達
PBL-AI 工具應用	設計數個主題作業:大型商業銀行的調查，貨幣總計數分析，各國央行功能介紹，殖利率圖的繪製與解釋	除了課本的資料，請學生利用課本的網址及 AI 協尋的資料來源，找尋最新的數據並加以分析，了解金融體系的運作與銀行管理及政府金融主管的職能，將成果報告繳交到 e-learning	每位修課同學藉由 AI 的協助，可以輕鬆製作老師規定的報告主題，並有效設定報告時間與頁數，有時也可依課本內容整理主題方便更有效，更有趣的學習。	創新 資訊科技應用 持續學習 問題解決

--	--	--	--	--

UCAN 能力指標 對應	V 溝通表達 V 持續學習 V 人際互動 V 問題解決 V 創新 V 工作責任及紀律 V 資訊科技應用 V 團隊合作
-----------------	---

四、多元評量尺規

考試：占 50%。共有一次期中考與一次期末綜合考試，各占總成績的 25%。

一般表現：占 50%。包括多項以專案為基礎的報告與簡報、團隊式學習及人工智慧應用，占 35%；其餘 15% 來自小考、作業與課堂參與等表現。

Exams: 50%. There will be one mid-term exam and a comprehensive final examination. Each will count for 25% of your total grade.

General performance: 50%. It includes several project-based reports and presentation, team-based learning, AI applications 35%, the rest of the 15% will be earned from quizzes, homework, and class participation...etc.

五、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 於期末考中詢問同學如何使用 AI，並敘述最有興趣的報告主題，學生通常可以提到 NotebookLM，ChatGPT, Gemini, Gamma, Canva 等 AI 工具，有學生提到用 NotebookLM 製作 podcast 念課文重點給她聽，通常都表示 AI 工具幫助他們學習更有效率，但了解 AI 的回答有時也會出錯，必須自己學習判斷，不能完全信任。
- 於期中評量中發現 90%以上的學生滿意教學策略、教材準備及評量方法，因為我課堂上都會點名同學回答問題，在師生互動方面有高達 95%以上感到滿意；在學生的自我評量上也有 95%以上對自己 AI 應用的能力感到普通以上的滿意程度，學生普遍認為 AI 很有趣，多位同學表示與老師的互動以及貨幣銀行學課程結合 AI 工具的應用學習是他們最喜歡的地方。

六、檢討與建議

本課程第一次導入 AI 工具與貨幣銀行學的教學結合，感覺除了學生感到有興趣，老師本身也體會到許多人工智慧工具於教學上應用的優點，例如有時可以請學生利用 AI 自主學習，預習所要講述的教學內容，甚或請學生上台報告課本沒更新的資料或各國豐富的財金議題，但是發現有些觀念的說明仍然很重要，曾經請同學於課堂上問 AI 某些貨幣銀行的名詞定義，但即使 AI 說明，有些同學仍然無法理解，老師上課的補充說明仍然非常重要。

由於上課與備課工作已非常繁重，並沒有時間嘗試太多種的教學 AI 功能，例如 MagicSchool, Padlet 等更深入的應用，希望能於將來的課程中，多嘗試不同的 AI 工具。

七、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

Padlet 報告連結

1. 央行與貨幣總計數 <https://padlet.com/yw9m/presentations-in-money-and-banking-lfj6qp7vokug6dgy>
2. 世界前 10 大銀行 <https://padlet.com/yw9m/global-financial-giants-zpjbmn85d3uxzse6>

附件一

活動紀錄表(一)

活動主題	AI 工具介紹
活動日期	2025 年 9 月 15 日中午 12:00 至 下午 1:00
活動地點	理工二館人工智慧教室
演講者	陳文盛
參與人數	18 人
活動內容	演講者為國立東華大學通識教育中心專案助理教授，熟悉資訊工程與各種 AI 工具的應用，在開學初期對修習貨幣銀行學的學生介紹最新 AI 工具如何幫助學生學習並協助老師應用於教學課程中。
活動回饋與成效	演講中介紹 ChatGPT 5，NotebookLM，Gemini 2.5 引導式學習等 AI 工具，在演講後，學生可以利用所介紹的 AI 工具，大語言模型，幫助快速的預習，複習課程並完成指定作業，或用於準備課堂報告內容，使整體老師教學與學生學習都有新的風貌，能幫助學習更為有趣及更具啟發性，也讓學習的內容更為多元。

附件一

活動紀錄表(二)

活動主題	AI 工具在學生學習上的應用
活動日期	2025 年 9 月 19 日上午 11：30 至 下午 12：30
活動地點	人社二館 A101 教室
演講者	陳文盛
參與人數	15 人
活動內容	演講者為國立東華大學通識教育中心專案助理教授，熟悉資訊工程與各種 AI 工具的應用，在開學初期對修習貨幣銀行學的外國學生以英文介紹最新 AI 工具如何幫助學生學習。
活動回饋與成效	演講中介紹 ChatGPT 5，NotebookLM，Gemini 2.5, Canvas 圖像化等 AI 工具，說明 deepsearch 及不直接給答案的引導式學習及運用，在演講後，學生可以利用所介紹的 AI 工具，大語言模型，幫助快速的預習，複習課程並完成指定作業，或用於準備課堂報告內容，使整體老師教學與學生學習都有新的風貌，能幫助學習更為有趣及更具啟發性，也讓學習的內容更為多元。

附件二

AI 培訓講座證明

114/8/1~115/1/16 AI 相關講座證明-EX:參加證明或 AI 活動紀錄表

AI 講座活動紀錄及參加證明(簽名單)

本學期第一場

活動主題	AI 瀏覽器 comet 介紹: 自動控制網頁, 以自動考試為例 和 Chatbot 學習功能
活動日期	114 年 10 月 21 日
活動地點	經濟學系會議室 (人社二館 D410)
主辦/承辦單位	國立東華大學教學卓越中心教師教學成長社群/ 生成式 AI 教師教學成長社群
演講者	陳文盛教授
活動內容 與 學習收穫	演講者介紹 Perplexity 開發的新 AI 瀏覽器: 彗星 (Comet), 可以作為個人助理, 協助完成電腦網路上的各式搜尋與提問解答, 在電腦應用程式中找到答案並完成事項。在講者引導下, 於演講過程中實際用筆電操作, 讓這位彗星瀏覽器兼助理幫本人以 92% 答對問題的結果取得 Google 的教育者 Gemini 證書 (Gemini Certificate for Educators)。

本學期第一場參加證明

國立東華大學

教學卓越中心教師教學成長社群

社群名稱：生成式 AI 教師教學成長社群

活動名稱：主題演講：AI 瀏覽器 comet 介紹，自動控制網頁，以自動考試為例和 Chatbot 學習功能

演講者：陳文盛教授

活動日期：114 年 10 月 21 日 12 時 30 分 至 13 時 30 分

活動地點：經濟學系會議室（人社二館 D410）

簽到表

	所屬單位	職稱	姓名	簽名
1	通識教育中心	助理教授	陳文盛	陳文盛
2	經濟學系	教授	洪嘉瑜	洪嘉瑜
3	經濟學系	助理教授	王友利	王友利
4	經濟學系	助理教授	李同穌	李同穌
5	經濟學系	教授	林晏如	林晏如
6	經濟學系	助理教授	林世揚	林世揚
7	社會學系	副教授	陳素梅	陳素梅
8	經濟學系	助理	張筱茵	張筱茵

本學期第二場 AI 講座主題

活動主題	Instructions for AI Command-Line Tools
活動日期	114 年 11 月 18 日 November 18 (Tue), 2025
活動地點	人社(二) D410 教室
主辦/承辦單位	東華大學經濟系
演講者	林世揚助理教授
活動內容 與 學習收穫	利用 AI 指令工具，指派不同的 AI 彼此完成指定工作並整合，例如請 AI 整理個人電腦內的資料夾並予以分類，方便同時進行不同的研究計畫與教學課程的進行。

本學期第二場參加證明(114年11月18日)

Instructions for AI Command-Line Tools

Instructor: Prof. Shih-Yang Lin

Date: November 18 (Tue), 2025

Venue: D410, HSSB II

	Name	Signature
1	洪嘉瑜老師	洪嘉瑜
2	林燕淑老師	林燕淑
3	林晏如老師	林晏如
4	林世揚老師	林世揚
5	Dang-Long Bui 博士後研究員	Bui DANG LONG
6	UMIARTAH MUNTE	
7	DERRICK THOMO	TH
8	ANGELA SEYAMA	A. Seyama
9	LATRI	
10	Micah Mainala	Micah Mainala
11	Muhammad Rizkan	Rizkan
12	AYU SASNI MUNTE	
13	Fajrin Hardinandar	
14	王友利	王友利
15	周建良	周建良
16		
17		
18		
19		
20		