

國立東華大學教學卓越中心
112-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：張益誠
單位：會計學系

目錄

壹、112-1 期末成果報告確認-----	P3
貳、執行成果總報告-----	P4-P7
參、附件-----	P8-P11

**國立東華大學-三創教學課程
112-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：會計資訊系統		
授課教師：張益誠		
服務單位：會計學系		
班級人數：61 人		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色
本課程特色主要綜觀學習範圍，使學生了解與連結採用會計資訊系統對企業影響以及 RPA 流程機器人等技術。另外，本課程積極培養學生熟悉實務、管理思維、資訊科技、明瞭企業特性以及公司可能舞弊之方向。透過本特色課程的執行，將使學生實際了解會計資訊系統流程的運作以及科技之應用。
二、特殊創意/活動規劃
為了讓學生瞭解每個事務所實際運作的情形以及使用之資訊科技，本計畫邀請產學之高階主管，以講座方式，分享審計與會計資訊系統等工作實務，幫助學生跳脫學術理論的框架，了解實際產業的就業環境與內部作業流程，消弭學術與實務之間的隔閡。 <ul style="list-style-type: none">● 在創意部分特別邀請國內會計實務界裡專業人士親自講解學生未來可能面臨之工作內容，其發展、特性、困境以及如何因應。● 在創新部份邀請業界具有實務經驗人士親自來台分享會計學術界與實務界的文化特色與革新。● 在創生部份，將課程加入自動化流程機器人相關系統的教學，以補強學生對於資訊科技應用於會計領域及在生活中實踐的認知。
三、教學策略/教學方法
<ul style="list-style-type: none">● 由開課老師進行實作或個案研討。● 專題演講則由校外專家進行專題報告。● 自動化流程機器人系統的介紹與實作。
四、課程/學程相關產業分析
2024-2025 年度發展趨勢
1.提供未來就業市場相關方向： 本所培養之學生，將來服務於公私營企業、各級政府單位、或非營利團體能有良好表現，更期盼本所之養成教育能培育具有專業素養及良好操守的會計師、稽核師、資訊分析、專業經理人之中高階管理人才，除了供給東部地區產業發展所需之會計、審計、稅務及管理諮詢人才外，亦能以專業知識與敬業態度服務於國內外各類型組織。而會計服務就業市場需求包含下列職業項目：執業會計師、事務所審計人員、稽核人員等。
2.培養會計師事務所專業稽核人員： 會計師、事務所查核人員皆屬於知識密集型服務業，面對劇烈的競爭市場，知識密集型服務業應該持續創新與產業加值，為加強企業競爭力，電子商務、網際網路及各種資訊通訊化應用服務，是主導全球消費與市場商機的關鍵。在這個資訊爆炸的年代發展知識密集服務業，需要積極朝科技化及國際化轉型升級，這是提升產業創新能量與競爭力的關鍵。展望未來，提升知識密集型服務業價值，將可對整體經濟發揮更大的引導作用，亦可創造高附加價值與高工資就業機會。

五、整體活動執行成果效益

本課程執行成果效益如下：

- 業界專家藉由實務經驗授課外，還將實務界會經歷的狀況融入互動式活動中，使得同學能提早體驗未來職涯可能會經歷的問題，並在活動中多數交由學生思考並解決問題，培養學生臨機應變的能力。
- 業界專家可透過互動式活動觀察學生狀況與所需，適時調整教學模式。
- 業界專家可在課程中觀察學生目前欠缺技能為何，因應學生的短處向公司提報視當修改新進職員教育訓練課程內容。
- 學校專任教師可透過課程中觀察學生目前欠缺技能與需求為何，額外調整課程內容並聘請相關領域之專家入校分享實務經驗給與同學。

學生產出作品/報告/專題成果比例達 100 %

【質化指標】

安排 RPA 相關軟體教學於本學期會計資訊系統研討課程中，讓同學理解到如何正確資料取得及分析之應用，在就學期間便能培養基本能力，以利畢業後進入職場能作立即性之銜接，不至於產生銜接之問題。

- 運用會計事務所業界專業人士分享講座於本學期研究所的會計資訊系統研討課程中，透過講者分享，讓學生知曉目前會計界之相關訊息與進步，以利對於至事務所不同部門所負責事項能有更進一步的體認。

【量化指標】

- 舉辦兩場實務經驗講座，參與人數共計 116 人次。使學生適時更新會計實務界之近況，培養學生與時俱進之能力。

六、多元評量尺規

Assessment	Weight	Due Date
Group Presentation	20%	According to assignment
Midterm Exam	20%	Week 9
Final Exam	20%	Week 16
Speech Participation	20%	According to assignment
Group Homework & Project- Robotic Process Automation (RPA)	20%	According to assignment

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

「112-1 三創課程」期中教學意見回饋分析表

課程名稱：49 會計資訊系統

授課教師：老師

填答人數：36

題項	非常不同意		不同意		普通		同意		非常同意	
	次數	%	次數	%	次數	%	次數	%	次數	%
(一)教學策略方面 (M=4.2722)										
1.考慮學生先備知識。	0	0	0	0	7	19.4	15	41.7	14	38.9
2.能注意學生學習情形。	0	0	1	2.8	3	8.3	13	36.1	19	52.8
3.能與學生生活經驗連結。	0	0	1	2.8	4	11.1	9	25.0	22	61.1
4.能引起學生學習動機。	0	0	1	2.8	8	22.2	13	36.1	14	38.9
5.根據學生學習狀況調整課程。	0	0	0	0	6	16.7	16	44.4	14	38.9
(二)教材準備方面 (M=4.5185)										
1.上課內容符合教學目標。	0	0	0	0	3	8.3	11	30.6	22	61.1
2.課程內容安排有組織、有條理。	0	0	0	0	3	8.3	10	27.8	23	63.9
3.課程內容與安排符合我們的程度與需求。	0	0	0	0	4	11.1	11	30.6	21	58.3
(三)師生互動方面 (M=4.6597)										
1.老師很願意幫助我們解決學習上的困難。	0	0	0	0	2	5.6	6	16.7	28	77.0
2.老師重視我們的反應，能隨時修正教學方式。	0	0	0	0	3	8.3	12	33.3	21	58.3
3.老師很鼓勵我們自由發問及表達意見。	0	0	0	0	2	5.6	7	19.4	27	75.0
4.老師尊重不同性別、性傾向之學生。	0	0	0	0	1	2.8	8	22.2	27	75.0
(四)評量方法方面 (M=4.5764)										
1.教師清楚說明評量方式。	0	0	0	0	0	0	12	33.3	24	66.7
2.評量內容能反映學生學習情形。	0	0	0	0	4	11.1	11	30.6	21	58.3
3.評量方式能合理反映出教學重點。	0	0	0	0	2	5.6	13	36.1	21	58.3
4.作業或報告給予回饋。	0	0	0	0	2	5.6	9	25.0	25	69.4

八、檢討與建議

- 期盼邀請更多領域之學界專家(如稅務、會計與資訊管理等領域)提升學生之技能與知識。
- 希望能邀請不同系所的同學參與活動，讓更多人受惠。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

無

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講者簡歷-李宗霖會計師



介紹講者-許美滿會計師



正向觀念分享



同學參與

活動紀錄表

活動主題	會計師實務分享-從內部控制淺談舞弊
活動時間	__112__年_10_月_11_日 _9_時_00_分 至 _12_時_00_分
活動地點	管理學院 C141
主講人	李宗霖 會計師 安侯建業聯合會計師事務所
參與人數	60 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 講者簡介：李宗霖 會計師 安侯建業聯合會計師事務所 2. 實務案例介紹 3. 同學提問 ● 講座重點與預期助益 <p>本次的講座，李會計師主要在講述有關公司的內部控制，公司透過(1)營運的效用(2)財報的可靠、及時、透明性(3) 符合政府相關規範來達到公司的目標。</p> <p>而內部控制的主要整合要素有五項分別是控制環境、風險評估、控制活動、資訊與溝通、監督。</p>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>李會計師提及可能造成舞弊的三角關係，公司的人員可能會因為 1.機會 2.誘因與壓力 3.態度或行為合理化，而去進行舞弊行為， 為防止舞弊行為發生，公司對於內部控制必須嚴格落實。</p> <p>透過個案的討論思考各項作業流程的預防性控制、更正性控制、 以及控制的設計與執行，經講者的補充說明之後，同學對於內部 控制的整體架構及造成舞弊的原因有更加了解。</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講者分享-內部控制

講者經歷介紹

活動主題	千萬年薪不是夢，會計人之職涯規劃
活動時間	__112__年_11_月_22_日 _9_時_00_分 至 _12_時_00_分
活動地點	管理學院 C141
主講人	許美滿 會計師 永信合署會計師事務所所長
參與人數	56 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 講者簡介：許美滿 會計師 永信合署會計師事務所所長 2. 會計專業學生未來發展介紹 3. 同學提問 ● 講座重點與預期助益 <p>講者鼓勵同學應該培養正向的人生態度，透過栽培資自身，來使自己能有更好的未來生涯。並且介紹會計系畢業後的職涯發展，包含能夠考取專業證照、到四大會計事務所就職、或向公務人員發展等。在會計師證照部分，講者向同學詳細分析近年來的考試出題方向及準備策略。最後分享四個會計界的成功人士案例，希望同學能以此為參考，成就自己的美好人生。</p>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>本次許會計師來分享其對於會計人的職涯發展，透過其在補習班任教的多年經驗來分析會計系畢業的同學能夠有何種就職方向的展望。講者分享的內容讓學生拓展眼界，讀會計的就職選擇並不局限於公務人或是會計事務所，其實就職選擇是更加廣泛且還能結合各種領域的。</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講者分享案例



講座後合照