

國立東華大學教學卓越中心  
112-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:蔡佳燕、黃玉如  
單位:國立東華大學幼教系

# 目錄

壹、112-1 期末成果報告確認-----	2
貳、執行成果總報告-----	3
參、附件-----	7

**國立東華大學-三創教學課程  
112-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：幼兒園教學實習		
授課教師：蔡佳燕、黃玉如		
服務單位：幼兒教育系		
班級人數：39		
勾選	繳交項目	說明內容
<input type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫  
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

## 三創課程-執行成果總報告

### 單一課程/跨領域課程

#### 一、課程內容特色

教學實習課程是幼教系學生在畢業前的最終考驗，如何運用三年來所學之各種理論，及如何將幼兒園教保活動課程大綱實踐在課程當中，透過觀摩及學習現場教師的師生互動、班級經營策略，最後實際參與課程安排及教學活動內容設計，藉此結合理論及實務，以驗證及統整自身幼教知能，同時強化自我教學之省思及協調溝通能力。

#### 二、特殊創意/活動規劃

創意：為配合本校培育快速銜接職場師資特色，本課程除提供學生幼教知能外，亦幫助同學們透過現場觀摩及實務操作，更加了解現場幼教師之課室經營技巧、課程設計及引導技巧，在課程中更是加入協同夥伴機制，讓同學們除練習觀察幼兒外，也需觀察協同夥伴之需求，透過協同夥伴間不斷地溝通及交流，藉此設計出更符合幼兒發展或能力需求的課程，同時也能在腦力激盪當中激發不同的創意，補足各自的不足之處，以達到更好的學習成效。在學期的尾聲，同學以成果展及成果冊的形式，透過班級團體間的互相分享及交流，統合整學期的實習成果，讓同學們運用各自的創意籌畫出成果展活動，也邀請花蓮在地資深且優秀教師擔任評審，透過良性競爭，激發出各自的潛能，讓同學們更投入於課程當中。這次的成果展活動除了讓同學將在幼教現場所習得知識統整及加深外，更能讓參與的師長、同學們從成果展當中了解花蓮本地幼兒園的不同差異及特色，加強同學們對於花蓮在地幼兒園之認識。

創新：本課程強調實務實踐及自主學習，除了讓同學們到現場實際觀摩及體驗外，另外安排花蓮資深幼兒園園主任進行講座，讓同學們從園所的角度一起看待實習這件事，同學們進到園所，對園所的影響為何？對幼兒的影響又有什麼？透過腦力激盪的方式，一同討論，也讓同學們更加清楚實習生的定位為何。另外，在課程中也多以小組型態進行，讓同學們在組內互相分享交流自己見習和實習所學及給予回饋，強調自主學習的重要性，也透過不同園所當中的實際案例進行討論，提升學生解決問題的能力。

創生：本課程注重理論與實務的轉換應用，透過本課程增加學生實務經驗，提升學生實務能力，讓學生親自在現場與老師及幼兒互動，從中觀察及學習，在實習過程中，學生需自行設計符合幼兒發展能力之主題課程，並在課後與老師討論及修正，此課程幫助學生強化幼教專業知能，也拓展學生對於幼教環境的視野，培養學生走向一位專業且富含素養之幼教師。

#### 三、教學策略/教學方法

讓學生在課堂中親自走進職場，運用雙眼觀察，雙手實作，在實作的同時，也讓同學們回到教室中，進行分享及交流，從中汲取不同的經驗，激發問題解決的創新教法，在學期的尾端，讓學生自主舉辦實習成果展，透過自身經歷及能力，運用創意的展演方式展現一學期的學習成果，培養學生自主學習，及團隊合作之能力。

#### 四、課程/學程相關產業分析

幼教師：透過實務學習及教學經驗累積，學習現場教師的班級經營技巧、應對幼兒的方法、課程活動設計引導，以及行政方面，園務會議的進行和處理園方和實習生的合作程序，都讓學生們對於幼教師職業有所認識。

以下列出本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

##### 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量

3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。

##### 5. 認同並實踐教師專業倫理

5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

#### 五、整體活動執行成果效益

- 在幼兒園教學實習課程當中，強調創生性，學生在實習的過程當中，將過去三年所學之理論轉化為實務方法，實際在現場中嘗試運用，並且在運用的過程當中，透過撰寫實習日誌及與幼兒園的帶班老師進行溝通，增強身為一位專業幼教師的自省能力及問題解決之能力，學生在與現場老師和園方配合及溝通中，讓每位學生更了解職場中需如何與搭班老師或是園方進行良性互動。在期末的成果發表會上，學生需將一學期所學進行統整及分享，增強了學生表達及組織之能力，來參與活動的老師、學弟妹、學長姐們，也可以從中了解花蓮不同幼兒園之特色，將其投入到未來自身的學習當中，成為一個很好的模仿範本。

##### 【質化指標】

- 活用幼教專業理論轉換實務之能力
- 提升學生專業素養與省思能力
- 與協同夥伴帶領班級活動，培養團結互助之能力
- 增進本系與花蓮本地幼兒園之夥伴關係

##### 【量化指標】

- 本課程與花蓮本地 11 間幼兒園合作
- 舉辦成果發表會一場，參與人數達 150 人
- 學生參與課程及製作成果冊及成果光碟達 100%

#### 六、多元評量尺規

本堂課程的多元評量方式分為：實作/觀察、口頭發表、創作展演、卷宗評量、其他，而配分項目搭配的對應評量方式分別為，平時成績(其他)、幼兒園成績(實作/觀察)、教學成果(創作展演)、檔案(卷宗評量)。

#### 七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 在教學策略方面，100%的學生認為教師會考慮學生的先備知識，教學時，能引起學生的學習動機，給予與生活經驗相連結的教學內容，並且在課程中注意學生的學習情形，適時的做調整。
- 在教材準備方面，100%的學生在課堂中能收益良多，是由於教師的上課內容有符合教學目標及學生的程度與需求，讓學生在有組織、有條理的環境中學習。
- 在師生互動方面，99%的學生認為在課程中可以自由發問及表達意見，教師也重視學生的反應，能隨時修正教學方式，並願意協助學生解決學習上的困難，整體的師生互動是良好的。
- 在評量方法方面，95%的學生認為教師清楚說明評量方式，可以反映出學生的學習情形，以及合理的反映出教學重點，而且在作業或報告上會給予回饋及建議。
- 在學生自我學習評量的創意方面—92%的學生能融合舊有的知識成為新的想法。
- 在學生自我學習評量的創新方面—92%的學生在課程中，提升了團隊溝通與合作的能力，不管是與自己的夥伴或是幼兒園老師，在實習期間，討論教案、帶領活動都是在磨練學生的溝通與合作能力，而透過修正活動方向和師生的交流，漸漸提升了邏輯組織以及發現問題與解決問題的能力。
- 在學生自我學習評量的創生方面—92%的學生能透過教師在實習前的講座內容、課程說明，以及課堂知識，應用於作業報告及各類活動，也能透過這次的實習課，將所有學習的知識應用更往後的教學和教育實習上。
- 從期中回饋可以看見，許多學生都認為實習期間帶給自身豐富的收穫與成長，與幼兒的互動、以及學習現場老師的教學方式，最後親自設計課程及試教，能將過去所學的理论帶到實際現場運用，也在幼兒園老師身上了解很多新觀念、重新思考了自己的教學，整體下來有了一次很寶貴又紮實的訓練!並且透過定期的報告分享，學生了解其他園所同學的實習情況，教師也會在學生報告後給予大家建議與回饋、解決學生的各種問題，盡力給予學生實質幫助。

#### 八、檢討與建議

感謝教學卓越中心的補助，這是一個可以幫助教師們可以順利進行優質課程的一項很好的計劃，希望未來能繼續支持老師們執行三創計劃。

#### 九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址
2023.12.27	113 級幼兒園教學實習成果展「幼幼新聞台」	<a href="https://ece.ndhu.edu.tw/p/406-1071-218299,r136.php?Lang=zh-tw">https://ece.ndhu.edu.tw/p/406-1071-218299,r136.php?Lang=zh-tw</a>

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



帶領買東西活動課程，讓幼兒認識店家內的商品，練習看文字與圖卡進行結合。



現場資深主任進行實習經驗分享



同學教學實習成果豐碩，表現優異，系上特頒教學狀元獎以茲鼓勵。



同學於成果展中分享自身教學歷程。

活動主題	實習知多少?
活動時間	_112_年_9_月_28_日 _10_時_10_分 至 _12_時_00_分
活動地點	花師教育學院 B126
主講人	花蓮縣明義國小附設幼兒園主任
參與人數	41 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 <p>透過資深現場主任與實習生們進行經驗分享，與實習生一同討論實習生對於幼兒園及幼兒的影響為何，讓實習生更加清楚自身角色的影響力，重新定義實習生在幼兒園中的角色，更加了解自身在實習階段須完成什麼以及要做什麼?</p> </li> <li>● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解實習生角色定位</li> <li>2. 透過講座做好準備進入園所實習</li> <li>3. 與現場資深園主任進行互動交流</li> </ol> </li> </ul>

活動回饋  
與  
成效

● 意見與回饋

(一)對於本次活動有何建議與鼓勵

1. 主任非常有活力又可愛，聽她的講座帶動班上氣氛，分享內容實用及必要
2. 透過主任的分享才了解到原來實習生對園所的重要性，也更加清楚自己未來到園所中需要做什麼
3. 聽完主任的分享後，了解自己對幼兒的影響非常大，因此需要好好準備，在幼兒園中以身作則

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



主任分享課室經營技巧



主任帶領同學們一起遊玩破冰遊戲



# 實習知多少？

- 『實習生該如何與輔導老師溝通?』
- 『實習學什麼?』
- 『遇到問題不敢問怎麼辦?』
- 『實習生自我的角色定位為何?』

資深幼兒園主任為你來解惑

**明義國小附幼林婉莉** 主任

活動日期:112年9月28日(四)10:10~12:00

活動地點:花師教育學院B126



講座海報

## 活動紀錄表

活動主題	113 級教學實習成果展《幼幼新聞台》
活動時間	_112_ 年 _12_ 月 _27_ 日 _17_ 時 _30_ 分 至 _20_ 時 _30_ 分
活動地點	花師教育學院 C128 階梯教室(一)
主講人	幼教系 113 級學生
參與人數	150 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 <p>本次幼教系 113 級教學實習成果展《幼幼新聞台》，由有 21 組，共計 41 位實習生帶來在為期兩週的集中實習中，於各個園所見到及學習到的事，並以簡報的方式分享教學歷程給在場的幼教系師長、幼兒園老師、系上同學及學弟妹，而每組同學發展之課程脈絡均有不同，且協同夥伴間的配合也有不同的差異，透過彼此的分享、交流，看見不同園所的特色及優點，彼此觀摩及學習，一同成長，這就是此活動的目標。活動主持人由 113 級的兩位同學擔任，透過扮演電視台主播，掌握著活動的流程與秩序，過程中實習學生扮演特派記者到各家園所進行採訪報導，開場及中場運用影片及廣告舞蹈進行串聯，充分發展出新聞主題特色，也邀請了花蓮在地資深幼教師擔任評審，針對每組同學的教學進行評分，最後挑選前三名同學進行頒獎，透過良性競爭的方式，讓同學激發自身潛能，得獎的同學也能從中獲得成就感，繼續敦促自己不斷努力，突破自身極限。</p> </li>   <li>● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解各實習生在教學實習課程的成果與省思。</li> <li>2.學習各個園所教學特色</li> <li>3.透過分享和回饋，促進師生之間學習與成長。</li> </ol> </li> </ul>

活動回饋  
與  
成效

● 意見與回饋

(一)對於本次活動有何建議與鼓勵

1. 學長姐們的報告很新穎!很值得效仿!
2. 成果展很精彩!
3. 非常優秀!幼教界需要你們!
4. 沒有什麼比教學過程學到的經驗更為值得,你們的創意帶給我每個場次的期待,希望每位學長姐未來都能成為幼教之光
5. 學長姐的團隊合作感動了我!

活動剪影(請檢附二至四張活動照片,並予以簡述)



幼幼新聞主題



成果展準備



實習生分享教學歷程



實習生分享教學歷程



頒獎合照



大合照